

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического
совета МКОУ «СОШ № 6
г. Баксана»

Протокол № 4
от «05» 04 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «СОШ № 6
г. Баксана»

 Ф.З. Шогенова

Приказ № 46 от
«05» 04 2021г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №6 г. Баксан"

2021г

Содержание.

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
- 1.2. Оценка системы управления.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.3.1. Организация образовательной деятельности.
 - 1.3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.3.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, СОО, ООО.
 - 1.3.4. Результаты ВПР.
 - 1.3.5. Результаты итоговой аттестации за 2018-2020 года.
 - 1.3.6. Сравнительный анализ результативности участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
 - 1.3.7. Мониторинг формы организации обучения школьников с ОВЗ и инвалидов.
- 1.4. Характеристика состояния здоровья обучающихся.
- 1.5. Воспитательная работа.
- 1.6. Дополнительное образование.
- 1.7. Востребованность выпускников школы.
- 1.8. Инновационная деятельность.
- 1.8. . Кадровое обеспечение.
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
- 1.10. Кадровое обеспечение.
- 1.11. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
 - 1.11.1. Материально -технические условия. Востребованность выпускников школы.
 - 1.11.2. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.12. Организация питания.
- 1.13. Условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

- 2.1. Показатели деятельности.
- 2.2. Выводы

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Баксана»
Сокращенное название ОУ	МКОУ "СОШ №6 г. Баксана"
Юридический адрес школы	361535, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Баксан, ул. Угнич, 1.
Год основания	1987г
Телефон	88663421810
e-mail	baksan006@mail.ru
Адрес сайта в интернете	бшколабаксан.рф
Учредитель	Местная администрация городского округа Баксан, КБР
Лицензия на осуществление общеобразовательной деятельности	№1770 от 16 июня 2015года, серия 07Л01, №0000623, предоставлена на бессрочный срок.
Свидетельство о государственной аккредитации	№682 от 28 июня 2012г, серия 07, №000151, действительно до 05марта2023

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Оценка системы управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления образовательным учреждением

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические объединения учителей гуманитарного цикла; естественно-обществоведческого цикла; физико-математического цикла; иностранных языков; начальных классов; технологи, физкультуры, ОБЖ и искусства; классных руководителей; воспитателей дошкольных групп. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя

директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

1.3.1. Организация образовательной деятельности.

(Режим работы, реализация образовательной программы, учебный план)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательной программы: дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП НОО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по годам обучения.

Учебный план основного общего образования разработан в целях организации образовательного процесса в общеобразовательной школе, реализации задач по модернизации российского образования, повышения его доступности, качества, эффективности, учета образовательных запросов обучающихся и их родителей и ориентирован на пятилетний срок освоения ООП ООО.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков и самостоятельной учебной деятельности. Нормативный срок освоения ООП СОО - два года.

МКОУ «СОШ № 6 г. Баксана» работает в режиме пятидневной недели. Сменность занятий - занятия проводятся в первую смену, начало занятий: 08:30. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются не ранее чем через час после основных занятий. Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В организации учебного процесса были внесены изменения в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Обучение в четвертой четверти 2019-2020 учебного года прошло в дистанционном режиме. Образовательный процесс организован в соответствии с разработанным положением "Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

Для учета мнения родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса в дистанционном режиме было проведено анкетирование, по результатам которого выявлены положительные и отрицательные моменты дистанционного обучения. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

В 2020-2021 учебном году исходя из общих санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы, в школе были соблюдены обязательные условия организации образовательного процесса: запрет на проведение массовых мероприятий, закрепление за каждым классом отдельного кабинета за исключением занятий, требующих специального оборудования, скользящее расписание уроков и перемен (выход детей на перемены без звонка) с целью минимизации контакта обучающихся, проведение санитарных мероприятий в кабинетах и рекреациях. Были внесены изменения в годовой календарный график, а именно увеличены сроки осенних каникул на две недели. Во второй четверти в дистанционном режиме обучались 5-8, 10-ые классы и в очном режиме - 1-4,9,11-ые классы.

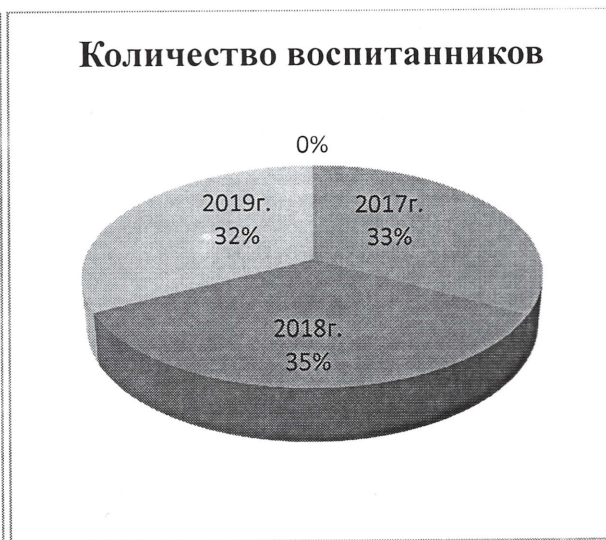
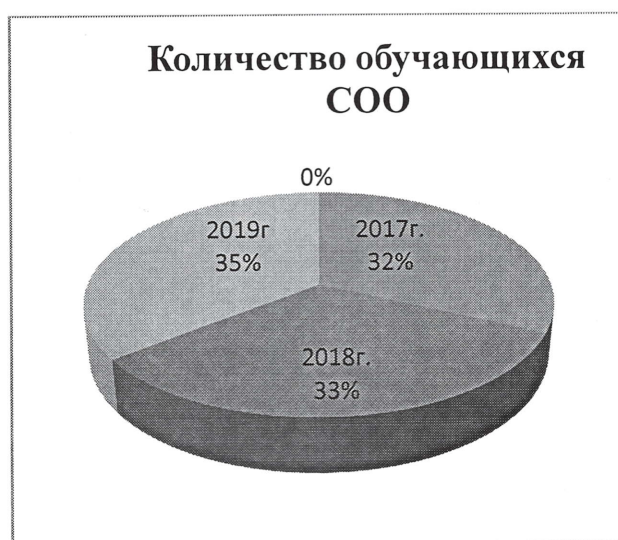
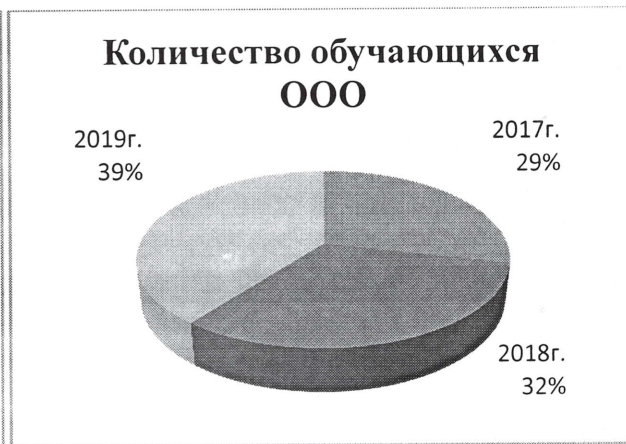
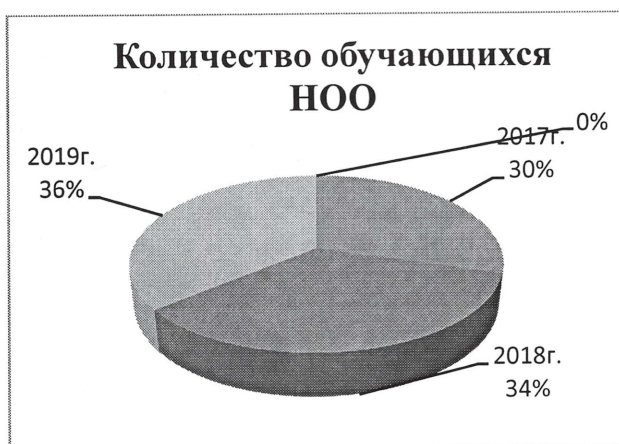
1.3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся, воспитанников и его структура.

Статистика показателей за 2018-2020 годы

Уровень образования	2018 год.		2019 год.		2020 год	
	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся/воспитанников	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся/воспитанников	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся/воспитанников
ДОО	7	184	6	173	6	177
НОО	13	367	14	382	14	415
ООО	12	275	14	340	15	367
СОО	2	39	2	42	3	48
Итого:	27	681	30	764	32	830
Количество учеников, оставленных на повторное обучение						

	Количество обучающихся	Оставленных на повторное обучение	Количество обучающихся	Оставленных на повторное обучение	Количество обучающихся	Оставленных на повторное обучение
НОО	367	0	382	0	415	0
ООО	275	0	340	0	367	0
СОО	39	0	42	0	48	0
Не получили аттестат	2018г.	2019г.	2020г.	Окончили школу с аттестатом особого образца		
				2018г.	2019г.	2020г.
об основном общем образовании	0	0	0	9	1	10
среднем общем образовании	0	0	0	9	6	10



Вывод: Контингент учащихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. В последние годы наблюдается тенденция к увеличению количества детей

из других микрорайонов города, это объясняется тем, что Школа стала более конкурентоспособной среди других образовательных учреждений (общее количество детей увеличилось на 83 обучающихся по сравнению с прошлым годом). Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся и воспитанников.

1.3.3. Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

№п/п	Уровни образования, год	Количество обучающихся	Из них успевают на 5	Из них успевают на 4 и 5	Качество знаний/ успеваемость
2018 год.					
1	НОО	367	39	84	33/100
2	ООО	275	38	41	28/100
3	СОО	39	15	10	64/100
4		681	92	135	Общ.45%
2019 год.					
5	НОО	382	57	110	43/100
6	ООО	340	24	92	34/100
7	СОО	42	12	10	52/100
8		764	93	212	39/100
2020 год.					
9	НОО	415	57	120	42/100
10	ООО	367	31	101	36/100
11	СОО	48	10	12	46/100
		830	98	233	41/100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году с результатами в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2 %, процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

По результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, отмечается, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» больше, чем в 2019 году, количество учащихся, окончивших на «5» тоже больше.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования показывает, что количество отличников и хорошистов тоже стабильное. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации,

которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам прошедших четвертей.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

1.3.4. Результаты ВПР.

Всероссийские проверочные работы из-за ограничительных мер по коронавирусной инфекции были перенесены на начало 2020-2021 учебного года. Сроки проведения: 14.09.2020. – 12.10.2020г.

Результаты проведения ВПР

5 (4-е) классы

№	Клас сы	Предметы									учитель
		Русский язык			математика			Окружающий мир			
		Кол- во	успев -ть	кач- во	Кол- во	успев -ть	кач -во	Кол- во	успев -ть	кач-во	
1	5а	25/25	65	23	26/22	81	41	26/18	89%	39%	Тугова О.Б
2	5б	25/24	92	66%	25/20	84	40	25/22	100%	50%	Баксанова Л.Х
3	5в	22/15	87	87	22/15	80%	60%	22/16	100%	62%	Гальцова О.В

Вывод:

Анализ ВПР в 5-х (4-х) классах показал следующее: высокое качество знаний по русскому языку, средний уровень по математике и окружающему миру (39-60).

В целом, дистанционное обучение в 4-х классах на результаты предыдущего года отрицательно не отразилось.

6 (5-е) классы

№	классы	Предметы											
		Русский язык			математика			Биология			История		
		Кол- во	усп- ть %	кач- во %	Кол- во	усп- ть %	кач- во %	Кол- во	усп- ть %	кач- во %	Кол- во	усп- ть %	кач- во %
1	6а	35/32	86	48	33	94%	40%	34	88	29	33	63	3
2	6б	28/24	79%	30%	25	88%	32%	22	68	18	23	47	0
3	6в	32/22	18%	0	24	83%	29%	23	43	8	26	30	0

Вывод: Итоги ВПР 6 (5-х) классов по некоторым предметам оставляют желать лучшего. Это результаты переходного периода, когда 5 классы приходят в основную школу из начальной и начинаются большие перемены и в содержании предметов, и в многообразии учителей.

классы	Предметы		
	Русский язык	математика	Биология

	Кол-во	усп-ть	кач-во	Кол-во	усп-ть	кач-во	Кол-во	усп-ть	кач-во
7а	20/18	67%	39%	18	93%	56%	18	89%	44%
7б	21/20	50%	20%	22	86%	36%	21	76%	24%
7в	16/17	63%	23%	13	85%	54%	13	77%	15%
7г	20/15	73%	47%	17	82%	24%	14	64%	21%

классы	Предметы								
	История			География			Общ-во		
	Кол-во	усп-ть	кач-во	Кол-во	усп-ть	кач-во	Кол-во	усп-ть	кач-во
7а	17	100%	76%	18/ 17	88	41	14	79%	50%
7б	17	70	6	26/ 20	90	25	17	70	6
7в	9	100%	56%	16/9	33	0	15	93%	46%
7г	16	100%	81%	20/ 18	94	33	17	82%	36%

Вывод: Анализируя итоги мониторинга в 7-х классах, следует отметить низкие результаты или их отсутствие в 7б, 7в (история), 7в- география и 7б –обществознание. Наряду с низкими результатами хочется обратить внимание и на высокие результаты по успеваемости: 100-процентная по истории в 7а, 7в и 7г классах; и на высокое качество в 7а и в 7г классах: история - 76 и 81% соответственно.

8 (7-е) классы

классы	Предметы											
	Русский язык			математика			Биология			История		
	Кол-во	усп-ть	кач-во	Кол-во	усп-ть	кач-во	Кол-во	усп-ть	кач-во	Кол-во	усп-ть	кач-во
8а	23/18	72%	29%	18	89%	39%	17	82%	35%	17	83%	47%
8б	24/18	78%	39%	19	74%	11%	19	79%	26%	20	70	45
8в	27/19	74%	37%	24	88%	21%	24	79%	54%	21	80	65

Классы	Предметы											
	География			Общ-во			Англ.яз			физика		
	Кол-во	усп-ть	кач-во	Кол-во	усп-ть	кач-во	Кол-во	усп-ть	кач-во	Кол-во	усп-ть	кач-во
8а	17	100%	35%	19	76%	28%	23	100%	60%	18	95%	45%
8б	18	83%	17%	19	70	35	20	90%	30%	21	95%	48%
8в	20	85%	35	20	85	65	27	96%	50%	21	81%	62%

			%									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: В 8 (7) классах были проведены проверочные работы по 8 предметам. Успеваемость по предметам фокусируется в диапазоне от 70 до 100 %, а уровень качества от 17% до 65%. Исключением из ровного фона является только уровень качества по математике в 8б классе. Хочется отдельно отметить тот факт, что ВПР по английскому языку первый раз проводились в массовой форме среди всех обучающихся 8-х классов. Учащиеся успешно при хорошей серьезной подготовке справились с заданиями по английскому языку.

9-е (8-е) классы

в 9 (8) классах в 2019-2020 году ВПР были запланированы в формате апробации

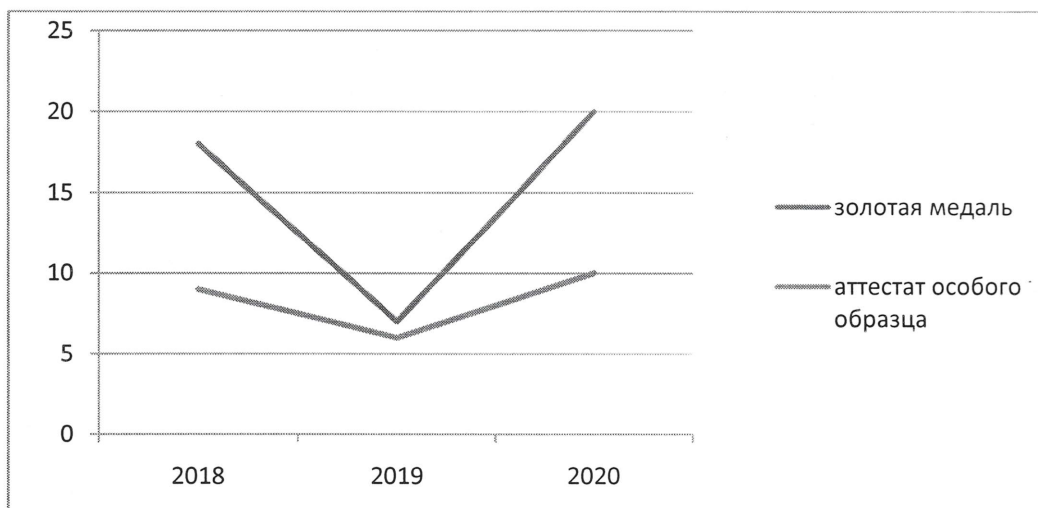
№	класс	Предмет: биология		
		Колич участников	усп-ть	кач-во
1	9а	26/22	100%	40%
2	9б	20/17	100%	12%

Выводы: Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

1.3.5.Результаты итоговой аттестации за 2018-2020г.г.

Число выпускников, получивших	2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Аттестат о среднем общем образовании и ученическую медаль «За особые успехи в обучении» к общему количеству выпускников	9/22	41	1/11	9	10/22	45
Аттестат особого образца к общему количеству выпускников	9/44	20	6/31	19	10/45	22



Выводы: Наблюдается положительная динамика роста числа выпускников, получивших аттестат особого образца и аттестат о среднем общем образовании ученическую медаль «За особые успехи в обучении».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

В 2020 году ГИА в форме ЕГЭ сдавали 22 ученика. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и ученическую медаль "За особые успехи в обучении" получили 10 человек. 9 классы- 45 человек завершили обучение по программам основного общего образования по результатам итоговых оценок за 2019-2020 учебный год. Аттестат об основном общем образовании особого образца получили 10 человек.

Анализ итоговой аттестации 11 классов в 2019-2020 учебном году.

Предмет	Всего участников	Из них сдали	Средний бал по школе	Количество выпускн-в набравших 60-79 баллов	Количество выпускн-в набравших 80 баллов
Математика профильная	12	11	59	7	0
Русский язык	22	22	67	13	5
Физика	3	2	48	0	0
Обществозн.	16	14	63	6	4
Биология	2	2	57	1	0
Химия	2	2	74	2	0
История	11	11	74	4	0
Английский язык	1	1	71	1	

**Результативность итогов ЕГЭ
за 2018-2020 года.**

Предмет	Средний бал по школе		
	2018г.	2019г.	2020г.
Математика базовая	45	4,2	
Математика профильная		43	59
Русский язык	67	59	67
Физика	42	49	48
Обществознание	72	53	63
Биология	64	35	57
Химия	57	43	74
История	45	53	74
Английский язык	55		71
Литература		28	

В 2020 году возросло значение среднего бала по всем предметам на 1 5баллов в среднем.

**1.3.6. Сравнительный анализ результативности участия
в предметных олимпиадах,
конкурсах, конференциях в 2020 году.**



Вывод: следует продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня со стороны педагогов и организовать эффективную работу с одаренными и талантливыми детьми. Руководителям МО необходимо активизировать работу по выявлению и работе с одаренными детьми, обеспечивая более высокие результаты на олимпиадах различного уровня.

**1.3.7. Мониторинг формы организации обучения
школьников с ОВЗ и инвалидов.**

	Всего обучающихся	Обучающиеся с ОВЗ	Дети инвалиды	Обучение на дому по АООП	Обучение на дому по общеобразовательным программам	Форма обучения. На дому/с посещениям школы
2018	681	11	20	4	2	4/2
2019	764	11	20	5	2	4/3
2020	830	5	24	6	3	3/6

В дошкольных группах двое воспитанников детей-инвалидов, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования

1.4. Характеристика состояния здоровья обучающихся.

Мониторинг здоровья обучающихся проводился по группам здоровья школьников. 74% обучающихся имеет высокий и средний уровень физического развития.

Нозологическая классификация.

№п/п	Нозология	Количество обучающихся	% от общего количества
1	Болезни эндокринной системы.	33	3,9
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	3	0,4
3	Заболевания опорно -двигательного аппарата	60	7,2
4	Заболевания глаз	55	6,6
5	Заболевание органов ЖКТ	2	0,24
6	Хирургическая практика	21	6
7	Заболевания нервной системы.	48	6,02
8	Бронхо -легочные заболевания	3	0,36

1.5. Воспитательная работа.

Воспитательный процесс построен в едином образовательном пространстве, сутью которого является поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка. Воспитательная работа включает:

1. Работу с педагогическим коллективом.
2. Систему воспитательной работы, включающая следующие направления:
 - гражданско–патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - правовое воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - спортивно-оздоровительное.
3. Внеурочную деятельность, дополнительное образование.

По направлениям воспитательной работы проведена следующая работа.

Гражданско–патриотическое направление.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Мы едины».
- Тематические классные часы «Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ.

Духовно-нравственное направление.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Правовое направление.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Правовая грамотность способствует профилактике правонарушений среди подростков. Были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»».
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»
- Профилактическая беседа на тему:
- «Проступок, правонарушения, преступления»
- классные часы и игры на правовую тематику.

Художественно-эстетическое направление.

Творческие возможности и способности обучающихся раскрылись в организации и проведении праздников: Праздник "День Знаний", День Учителя, Новогодние праздники. Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Волонтеры приняли участие в акции «Адресная помощь пожилым и одиноким людям» и вместе с учениками и классными руководителями, собрали предметы первой необходимости и продукты для них.

Спортивно-оздоровительное направление.

Внеклассная спортивно-массовые мероприятия влияют на физическое развитие детей школьного возраста. У обучающихся расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался

интерес к занятиям и соревнованиям. Функционирует школьная баскетбольная команда и кружок по занятиям шахматами.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным употреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- проведение классных часов с использованием ИКТ-технологий.

1.6. Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2020 года. По итогам опроса 817 обучающихся и 457 родителей выявили, что спортивное направление выбрало 48%, художественное - 35%, интеллектуальное -57%, краеведческое-28%.

Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 г.

40% - полностью удовлетворены;

41%- удовлетворены;

15%-неудовлетворены;

5%- мой ребенок не занят допобразованием в школе.

Выводы: в ходе анализа работы Школы кроме плодотворных результатов и достижений выявлены также проблемы, которые требуют изучения и решения в новом 2021 году: внедрение новых форм взаимодействия семьи и школы; реализация творческого потенциала и познавательных интересов учащихся через результативное

участие в творческих смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях; совершенствование системы ученического самоуправления;

1.7. Востребованность выпускников школы.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования.

Трудоустройство выпускников 11 классов

Количество выпускников	Поступившие в ВУЗы	По итогам ЕГЭ	Поступившие в ССУЗы	Количество работающих	Количество не трудоустроенных
23	20, из них на территории КБР-10; за пределами КБР-10;	20	2, из них на территории КБР-1;	0	1

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Сроч служба
2018	44	28	1	15	22	19	2	1	0
2019	31	17	0	14	11	10	1	0	0
2020	45	29	0	16	23	20	2	0	0

95 % выпускников 11-ых классов поступили в ВУЗы и ССУЗы. Выпускники 9-ых классов продолжили образование в ССУЗах и школе.

1.8. Инновационная деятельность.

Рабочая группа из учителей школы и директора в этом году участвовали во Всероссийских конкурсах «Успешная школа», «Рыбаков-фонд». В числе финалистов Всероссийского конкурса 2020 года «Лучшая школа России» – «СОШ №6 Баксана»

Школа принимает участие в проекте «Цифровая образовательная среда», в проекте Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО) и британской компании НИСАИ ГРУПП (NisaiGroup).

Участие в проекте «Учитель будущего», в рамках участия в этом проекте учителя школы прошли и проходят апробацию аттестации в системе ЕФОМ. В 2020

г продолжил свою работу университетский филологический класс. В силу того, что год по объективным причинам прошел в основном в дистанционном формате обучения, сотрудничество с университетом также было организовано в он-лайн режиме. В 2020 году завершилась работа школы в качестве Региональной инновационной площадки.(Тема "Преемственность содержания этнокультурного образования на всех уровнях обучения в школе.")

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО регламентируется соответствующим внутренним локальным актом- Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ "СОШ №6 г. Баксана". Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

ВСОКО в 2020 году осуществлялся по следующим критериям и показателям.

№п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
Результаты			
1.	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета определяется доля неуспевающих, доля обучающихся на "4" и "5", мониторинг индивидуальных достижений учащихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации.	Промежуточный и итоговый контроль.
2.	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов.	Мониторинговое исследование.
3.	Личностные результаты.	Уровень сформированности планируемых личностных результатов.	Мониторинговое исследование.
4.	Здоровье обучающихся.	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся занимающихся спортом.	Мониторинговое исследование.
5.	Достижения	Доля участвовавших, доля	Сбор и обработка

	обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	призовых мест.	статистических данных.
6.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Доля родителей, положительно высказавших по каждому предмету.	Анонимное анкетирование.
Реализация образовательной деятельности.			
7.	Реализация учебных планов и рабочих программ.	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС.	Экспертиза
8.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве.	Анкетирование.
9.	Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей, положительно высказавшихся условиями школы.	Анкетирование.
Условия			
10.	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование.
11.	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Анализ
12.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарногигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование.
13.	Медицинское сопровождение и питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование.
14.	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование.

1.10 Кадровое обеспечение.

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов. На 31.12.2020 школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый состав достаточно стабилен. Профессиональный уровень педагогического коллектива школы повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Образование.

	Высшее	Среднее профессиональное
Учителя	33	9
Педагог-психолог	1	
ПДО	2	
Воспитатели	7	5
Инструктор по физ.культуре	1	
Итого	44	14

Квалификационная категория.

	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Учителя	30	3	2	7
Педагог-психолог	1			
ПДО	2			
Воспитатели	2	6		4
Инструктор по физ.культуре				1
итого	35	9	2	12

Прохождение курсов.

№п/п	Название курсов	Количество учителей	Количество воспитателей
1	Организация образовательного процесса с учетом ФГОС	16	
2	Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции	5	3
3	Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии	5	5
4	Наставник для школьного проекта	12	
5	Сертификат за участие в проекте ЮНЕСКО	1	
6	Организация и ведение малого бизнеса		3

Возрастной состав

	25-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	Старше 60 лет
Учителя		4	6	3	4	14	7	4
Воспитатели	3	2	4	2	1	0	1	

Средний возраст педагогических работников по школе составляет 49 лет, по саду 37 лет.

Педагогический стаж

	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Учителя	2	0	4	2	5	32
Воспитатели	1	1	5	1	2	3

Выводы: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, динамично развивающимся на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.11. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

1.11.1. Материально-технические условия.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 32 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием.

Дошкольные группы расположены на первом этаже здания школы. Наполняемость дошкольных групп из расчета - 2 кв.м. на одного ребенка. Общая площадь занимаемая дошкольными группами 760,0 кв. м. Для дошкольных групп оборудованы 6 групповых помещений, музыкальный зал, прачечная, пищеблок. Оборудование групповых комнат включает игровую, познавательную и обеденную зоны. Функционируют два медицинских кабинета и стоматологический кабинет.

№пп	Кабинеты (помещения)	Оборудование
1	Кабинет начальных классов №1,4,20,21,22	Интерактивный комплект, компьютер, многофункциональное устройство.
2	Кабинет начальных классов №2,23	Компьютер, проектор, экран.
3	Кабинет истории	Интерактивный многофункциональный комплекс, Teachtouch
4	Кабинет физики	Интерактивный многофункциональный

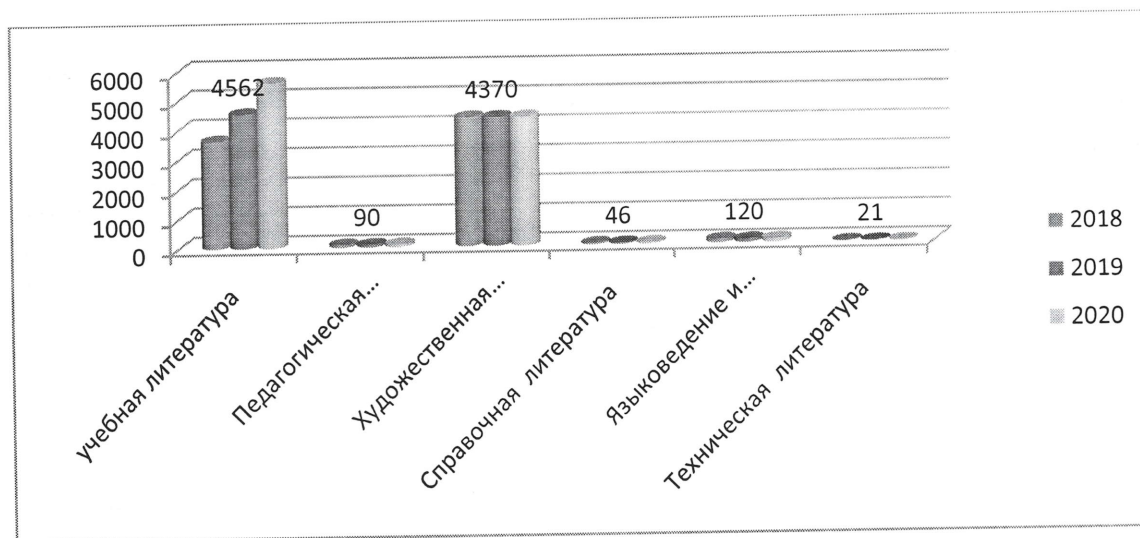
		комплекс, Teachtouch
5	Кабинет географии и биологии	Проектор, доска, компьютер.
6	Кабинет английского языка №31,32	Интерактивный многофункциональный комплекс, Teachtouch
7	Мобильный кабинет	30 ноутбуков, 10 компьютеров
8	Актальный зал	Экран, колонки, микрофон, микшерный пульт
9	Школьный информационно-библиотечный центр	Интерактивная LED-панель NewLineTruTouch TT, веб-камера Logitech, планшет компьютерный (7 шт.), моноблок, модульные пуфы, стол для коворнинга, дизайнерские стулья.
10	Шахматный клуб	Стол шахматный школьный (10 шт.), фигуры шахматные гигантские, цельная шахматная демонстрационная доска
11	Кабинет обслуживающего труда	Компьютер, швейные машинки (5 шт.), электроплита, утюг, гладильная доска
12	Кабинет русского и кабардино-черкесского языка и литературы №29,35.	Компьютер

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) для работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах охраны труда и техники безопасности. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала). Имеется выход в Интернет по выделенной линии.

Вывод: состояние материально-технической базы общеобразовательного учреждения указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Необходимо ежегодно проводить работу по переоснащению предметных кабинетов, библиотеки, спортивной площадки и кабинетов для внеурочной деятельности учебной мебелью и оборудованием.

1.11.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьный информационный библиотечный центр является структурным подразделением школы, участвующим в учебно – образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами. ШИБЦ оснащена интерактивной панелью, веб-камерой, планшетами компьютерными, моноблоком, модульными пуфиками, дизайнерскими стульями, столами для коворнинга. Структура библиотечного фонда (2018-2020гг).



В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 211 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 102.

Книговыдача по классам.

классы	Количество комплектов	Классы	Количество комплектов
1	95	7	78
2	109	8	70
3	95	9	40
4	98	10	26
5	68	11	17
6	88		

Вывод: Проведенные мероприятия по укреплению материальной базы школы позволили создать более комфортные условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Укрепление материальной базы школы является делом первостепенной важности при имеющемся недостатке в материальных средствах.

1.12. Организация питания.

Для организации питания обучающихся имеется столовая на 120 посадочных мест для школьников и пищеблок для обеспечения питанием дошкольные группы, оснащенные необходимым технологическим, холодильным и моечным инвентарем.

Приготовление пищи на пищеблоке строится в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Для обучающихся 1-4-ых классов и двухразовое горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Питание воспитанников за счет родительских средств. Двое детей -инвалидов воспитанников получают бесплатное питание. Дети обеспечены максимально разнообразным питанием. Для ежедневного рациона характерны пищевые продукты со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров и поваренной соли, пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами,

1.13.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Она предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования и находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Вывод: предприняты меры безопасности и антитеррористической защищенности в школе, соответствующие обязательным требованиям.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Показатели деятельности.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	830
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	331/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59-проф
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	---

	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	419/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	152/18,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	48/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/1,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0/0%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/77%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/69%
1.29.2	Первая	человек/%	3/7%
1.30	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет		2/4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет		13/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	7/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	40/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	40/86%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	208/27%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	177
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	171
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	171/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	0/0

	получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/69%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/15%
1.8.2	Первая	человек/%	6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/23%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	63
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да