

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Михаила Юрьевича Лермонтова»  
г.Баксана

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом МКОУ «СОШ  
№6 им. М.Ю.Лермонтова» Протокол  
№ 3 от «17» 04 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ «СОШ №6  
им. М.Ю.Лермонтова» г.Баксана

Приказ № 56 от «17» 04 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6  
имени Михаила Юрьевича Лермонтова»  
2023 год**

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Оценка системы управления.
4. Оценка образовательной деятельности
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка качества кадрового потенциала.
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Анализ показателей деятельности.

## 1. Аналитическая часть

**Самообследование** – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а так же определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Михаила Юрьевича Лермонтова» г.Баксана (далее – Школа).

Отчет о результатах самообследования МКОУ «СОШ№6 им.М.Ю.Лермонтова» подготовлен по состоянию на 30.12.2023 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- ✓ п. 1.3 ст. 28 и п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Михаила Юрьевича Лермонтова» от 06.02.2024 года № 45 «О проведении самообследования МКОУ «СОШ№6 им.М.Ю.Лермонтова» по итогам 2023 года».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития Школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводилось в форме анализа.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

### 2.1. Общие сведения о МКОУ «СОШ№6 им.М.Ю.Лермонтова»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Михаила Юрьевича Лермонтова» города Баксана
Тип образовательной организации	общеобразовательная
Вид образовательной организации	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес образовательной организации	361532, Кабардино-Балкарская Республика, город Баксан, улица Угнич, дом 1
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:baksan006@mail.ru">baksan006@mail.ru</a>

Адрес сайта образовательной организации	<a href="https://бшколабаксан.рф">https://бшколабаксан.рф</a>
---	---

## 2.2. Нормативно-правовая база МКОУ «СОШ№6 им.М.Ю.Лермонтова»

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Л035-01231-07/00218606 от 28.02.2022г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01 № 0000860 от 19.04.2022 года, выдано Министерством просвещения и науки КБР бессрочно
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением Администрации городского округа №107 от 07.02.2022г
Общее образование	Уровень образования: дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 года); начальное общее образование (нормативный срок освоения -4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения -5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения -2 года)
Органы государственного управления и общественного самоуправления	Общее собрание работников школы Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Родительский совет Школы Совет обучающихся Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Детские общественные объединения Детское самоуправление в классных коллективах
Наличие общеобразовательной программы образовательной организации	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования Адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования

<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приказы и распоряжения директора школы;</li> <li>✓ положения;</li> <li>✓ правила;</li> <li>✓ права и обязанности обучающихся;</li> <li>✓ договора;</li> <li>✓ инструкции;</li> <li>✓ правила приема обучающихся;</li> <li>✓ режим занятий обучающихся;</li> <li>✓ формы, периодичностью и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>✓ порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>✓ иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.</li> </ul>
--	--

МКОУ «СОШ №6 им.М.Ю.Лермонтова» недалеко от центра города Баксан, находится в северо-восточном районе города Баксана и является образовательной организацией для учащихся прилегающих селений. Социальные партнеры школы: МУ Дворец культуры г.Баксан, МКУ ДО Центр детского творчества г.о.Баксан, ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М.Бербекова.

### 3. Оценка системы управления МКОУ «СОШ №6 им.М.Ю.Лермонтова»

Управление МКОУ «СОШ №6 им.М.Ю.Лермонтова» осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МКОУ «СОШ №6 им.М.Ю.Лермонтова», штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### 3.1. Органы общественно-государственного управления МКОУ «СОШ №6 им.М.Ю.Лермонтова»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «СОШ № 6 им.М.Ю.Лермонтова».</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ управления образовательной деятельностью;</li> <li>✓ обеспечения направленности деятельности педагогических работников Школы на совершенствование образовательной деятельности;</li> <li>✓ внедрения в практику инновационных технологий образовательной деятельности;</li> <li>✓ управления качеством образовательной деятельности;</li> <li>✓ содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Школы с общественностью;</li> <li>✓ разработки и обсуждения концепции, программы, проекты и планы развития Школы;</li> <li>✓ решения вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске</li> </ul>

	<p>обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.</p>
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Школы.</p> <p>Рекомендации по вопросам изменения настоящего Устава, ликвидации и реорганизации Школы;</p> <p>Заслушивание отчета о результатах самообследования деятельности Школы;</p> <p>Оценивание деятельности коллегиальных органов управления Школы;</p> <p>Избрание представителей работников в органы и комиссии Школы;</p> <p>Заслушивание отчетов органов Школы о результатах их деятельности;</p> <p>Рассматривание вопросов укрепления, развития материально-технической базы Школы;</p> <p>Обсуждение и принятие коллективного договора;</p> <p>Принятие Правил внутреннего распорядка Школы;</p> <p>Заслушивание информации об административно-хозяйственной работе Школы за год, обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Принятие решения об объявлении забастовок;</p> <p>Принятие локальных актов в пределах своей компетенции;</p> <p>Представление работников Школы на награждение;</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.</p>
<p>Родительский совет Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>✓ координация деятельности родительских классных советов;</li> <li>✓ организация родителей учащихся в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении;</li> <li>✓ участие к подготовке Школы к новому учебному году;</li> <li>✓ проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;</li> <li>✓ совместно с руководством Школы контроль организации качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания;</li> <li>✓ рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений обращения по поручению руководителя Школы по вопросам, отнесенным к компетенции совета;</li> <li>✓ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил;</li> <li>✓ взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания;</li> <li>✓ взаимодействие с педагогическим коллективом по</li> </ul>

	вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся.
--	--

Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Школы, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.

Педагогический совет Школы осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете созданы школьные методические объединения учителей, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения (МО):

- ✓ МО учителей начальных классов,
- ✓ МО воспитателей,
- ✓ МО учителей русский язык и литература, кабардинский язык и литература
- ✓ МО учителей иностранного языка,
- ✓ МО учителей математики, информатики,
- ✓ МО учителей истории, обществознания, географии
- ✓ МО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ,
- ✓ МО «Точка роста».

Основные формы координации деятельности:

- ✓ план работы на учебный год;
- ✓ план внутришкольного контроля;
- ✓ план воспитательной работы Школы;
- ✓ учебные планы;
- ✓ план внеурочной деятельности.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре и аппаратные совещания администрации Школы, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты, ставятся задачи. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе на совещаниях с педагогами и работниками доводят информацию, полученную на аппаратном совещании, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Школы и распределена по структурным подразделениям.

Специалист по кадрам ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки всех сотрудников Школы. Все необходимые записи производятся своевременно. Архив школы располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

**Мониторинг мероприятий, организованных детскими объединениями:**

Наименование органа ученического самоуправления	Количество задействованных детей	Направление деятельности
Орлята России (1 - 4 классы)	309	Ребенок получает опыт активного социального взаимодействия, опыт позитивного преобразования социального мира. Закладываются основы формирования гражданской позиции молодого человека. Бережное отношение к истории своей семьи и Родины; открытие для себя интересных путей к знаниям, осознание своей ценности как части большой команды. Участие в программе – это шанс проявить свои лидерские качества, стать мастером своего дела и понять ценность здорового и активного образа жизни. И как следствие – минимизация существующих рисков и вызовов современного детства.
Юнармия (5 – 6 классы)	20	Помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре.
Российское движение детей и молодежи (5-11 классы)	86	Нацелено на подготовку детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.
Ученическое Самоуправление (9 - 11 классы)	30	Основана на развитии самостоятельности детей для достижения значимых целей. По отношению к личности выделяются четыре основные функции: обеспечение гармонии во взаимоотношениях в коллективе; умение сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединять усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности; помогает определить перспективы на основе диагностики; помогает осознанию ответственности за дела и судьбы людей

**4. Оценка образовательной деятельности МКОУ «СОШ№6 им.М.Ю.Лермонтова»**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной



программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

#### 4.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МКОУ «СОШ №6 им.М.Ю.Лермонтова» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ – 9.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития -4
- с нарушением опорно-двигательного аппарата –1,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –3
- слабослышащий – 1.

#### Основные образовательные программы, реализуемые в 2023 году:

Уровень образования	Название программы
ООО	1. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. 2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха. 3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

#### Общее количество обучающихся:

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество детей-инвалидов
НОО	14	451	0	7
ООО	16	488	13	12
СОО	5	84	1	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>1023</b>	<b>14</b>	<b>21</b>

На основании заключений ВК и заявлений родителей (законных представителей) в 2023 году обучение на дому организовано для 5 обучающихся.

#### 4.2. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года - 34 недели для 2 – 11-ых классов, 33 недели для 1-ых классов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после второго и третьего урока составляет 20 минут.

Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели	НОО	ООО	СОО	Количество классов
5-дневная учебная неделя	1 абв, 2 абв, 3 абвгд, 4 абв	5абвг, 6абвг, 7абв, 8аб, 9абв	10гум, е-н 11ун, 11ун, 11гум	35 классов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4- ых классов не превышает 5 уроков. Для учащихся 1 классов объем максимальной допустимой нагрузки не превышает 4 урока в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

#### Продолжительность урока:

1 классы: I и II четверть - 35 мин; III и IV четверть - 40 мин;

2 – 11 классы: I - IV четверть – 40мин.

#### 4.3. Формы и профили обучения, реализуемые в 2023 году

В 2023-2024 учебном году Школа начала реализацию ФГОС СОО на основании анкетирования по двум профилям: гуманитарный и естественно-научный в 10 классах, универсальный и гуманитарный в 11 классах. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице:

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Параллель	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Гуманитарный	Обществознание, литература	10	21
Естественно-научный	Биология, химия	10	22
Гуманитарный	Обществознание, литература	11	17
Универсальный	Химия, литература	11	9
Универсальный	Химия, литература	11	15

#### 4.4. Переход на ФОП и обновленные ФГОС

С 01 сентября 2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной 25.01.2023. В рамках дорожной карты школа:

- привела в соответствие с ООП НОО и ООП ООО с ФОП;
- разработала ООП СОО (10 -11 классов) в соответствии с ФГОС СОО ФОП;
- изменила нормативные локальные акты в соответствии с ФГОС СОО. При разработке ООП

школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа на педагогическом совете 30.08.2023 г утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

#### **4.5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)**

С 01 сентября 2023 года Школа полностью перешла на цифровую образовательную платформу «Электронный журнал».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в октябре-декабря 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню из Приказа Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), информационно-коммуникационную среду «Сферум» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- ✓ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для всех участников образовательного процесса;
- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- ✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ✓ транслируют на уроках цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показывает, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» ученикам интереснее на уроках воспринимать учебный материал.

индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, ее прав и возможностей.

Воспитательная работа МКОУ «СОШ № 6 им.М.Ю.Лермонтова" г. Баксана в 2023 учебном году была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог старший вожатый, 11 классных руководителей, педагоги дополнительного образования. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- ЗОЖ;
- Профорientация,
- работа с родителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «Последний звонок»
- «День Защиты детей».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. На должном профессиональном уровне проводились запланированные уроки «Разговор о важном», профорientационные уроки «Билет в будущее», классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, уроки Мужества, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога позволяет расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

#### 4.6. Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. школа реализует программу воспитания школы и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках Программы воспитания школа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС реализует :

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «СОШ № 6 им.М.Ю.Лермонтова» г. Баксана и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Развивающая и воспитательная среда МКОУ «СОШ № 6 им.М.Ю.Лермонтова" г. Баксана - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- деятельность РДДМ
- спортивный клуб «Лига Чемпионов»,
- волонтерский отряд «СДД»,
- Юнармия, Орлята России.

Воспитательный процесс в Школе осуществляли 33 классных руководителя, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 советник директора по воспитанию, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Устав МКОУ «СОШ № 6 им.М.Ю.Лермонтова" г. Баксана

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- спортивно-оздоровительное;

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Цикл занятий «Разговоры о важном»- час в неделю, каждый понедельник с 1 по 11 класс

Цикл занятий «Россия – мои горизонты»- 1 час в неделю, каждый четверг с 6 по 11 класс

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

#### **5. Содержание и качество подготовки обучающихся МКОУ «СОШ №6 им. М.Ю.Лермонтова»**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	812	930	948	1023
	– начальная школа	415	452	444	451
	– основная школа	368	421	455	488
	– средняя школа	29	57	49	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
		0	0	0	0

	– начальная школа				
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	2	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	2	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	16	13	
	– в основной школе	4	10	10	-
	– средней школе	3	6	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

### 5.1. Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	37	-	-	-	-	-	-
1б	32	-	-	-	-	-	-
1в	37	-	-	-	-	-	-
2а	32	16	9	-	-	100%	78
2б	34	12	12	-	-	100%	70
2в	26	3	10	-	-	100%	60
2г	17	2	10	-	-	100%	71
2д	25	5	13	-	-	100%	88
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>70</b>
3а	32	6	7	-	-	100%	70
3б	35	13	14	-	-	100%	85
3в	30	8	8	-	-	100%	63
<b>Итого</b>	<b>97</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>73</b>
4а	36	7	19	-	-	100%	85
4б	31	8	8	-	-	100%	83
4в	28	5	8	-	-	100%	46
4г	11	3	1	-	-	100%	78
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>73</b>
<b>Итого по школе НОО</b>	<b>450</b>	<b>88</b>	<b>119</b>	0		<b>100%</b>	<b>72</b>
Основное общее образование							
5а	36	7	14	-	-	100%	58
5б	29	4	9	3	-	90%	45
5в	34	2	11	-	-	100%	38
5г	23	2	9	-	-	100%	48

<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	-	<b>97,5%</b>	<b>47</b>
6а	37	2	9	-	-	100%	30
6б	34	9	9	-	-	100%	53
6в	30	4	7	3	-	87%	37
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	-	<b>96%</b>	<b>40</b>
7а	38	2	7	-	-	100%	24
7б	34	6	6	1	-	97%	35
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	-	<b>98%</b>	<b>29</b>
8а	33	3	9	-	-	100%	36
8б	29	2	9	2	-	93%	38
8в	28	1	5	1	-	96%	22
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	-	<b>96%</b>	<b>32</b>
9а	23	5	5	-	-	100%	44
9б	22	1	3	-	-	100%	18
9в	27	7	9	-	-	100%	31
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>31</b>
<b>Итого по школе ОО</b>	<b>457</b>	<b>57</b>	<b>121</b>	<b>10</b>	-	<b>97,5%</b>	<b>38</b>
Среднее общее образование							
10а	18	2	7	1	-	94%	50
10б	15	2	4	4	-	73%	40
10в	16	7	3	-	-	100%	63
11а	25	8	7	-	-	100%	60
<b>Итого по школе СОО</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	-	<b>92%</b>	<b>53</b>
<b>Всего</b>	<b>981</b>	<b>164</b>	<b>261</b>	<b>15</b>	-	<b>96,5%</b>	<b>54</b>

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильное положение в успешном освоении основных образовательных программ. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» уменьшилось всего на 1 ученика, и составило 26% от общей численности обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 262 человек – 28%), а количество отличников увеличилось на 46, и составило 17% от общей численности обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 118 человек – 13%), .

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

## 5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году:

Параллель	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	141	141	100	54	38%	38	27%	0	0	2	0



3	97	97	100	29	30%	27	28%	0	0	0	0
4	106	106	100	36	34%	23	22%	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>344</b>	<b>344</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>34%</b>	<b>88</b>	<b>27%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и окончивших на «5», повысился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:**

Параллель	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	122	119	97	43	35	15	12	3	2	0	0
6	101	98	97	25	25	15	15	3	4	0	0
7	72	71	99	13	18	8	11	1	1	0	0
8	90	87	97	23	25	6	7	3	3	0	0
9	72	72	100	17	24	13	4	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>457</b>	<b>447</b>	<b>98</b>	<b>121</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 1% (в 2022-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% процента (в 2022-м – 14%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%

10а	18	17	94	7	39	2	11	1	6	0	0
10б	15	11	73	4	27	2	13	4	27	0	0
10в	16	16	100	3	19	7	43	0	0	0	0
11а	25	25	100	7	28	8	32	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>58</b>	<b>92</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году можем сравнить с 10-ми классами (2022 уч. году), они показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 7% (в 2022-м был 28,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,3% процента (в 2022-м – 9,7%).

**Вывод:** В начальной школе показатели остаются высокими, неуспевающие на данной ступени отсутствуют. В основной школе по сравнению с прошлым годом качество знаний не изменилось, однако успеваемость снизилась на 2,5%. В средней школе качество знаний повысилось на более чем 20%.

## 5.3. Результаты ВПР.

## Сравнение результатов ВПР-2023 в 4 - 8, 10 - 11 классах.

Предмет	Параллель	Количество учащихся, получивших				Успеваемость, %	Качество о, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4 классы	7	24	47	22	93	66,37	14	79	7
	5 классы	16	31	43	14	87,99	57	36,54	54,81	8,65
	6 классы	17	24	27	12	78,75	47	42,5	53,75	3,75
	7 классы	13	24	19	9	80	43	38,46	53,85	7,69
	8 классы	8	29	22	11	88,57	47	18,57	80	1,43
	4 классы	2	28	43	25	97,95	67	15,31	74,45	10,2
	5 классы	13	45	30	12	87	45	45	54	1
	6 классы	12	32	26	11	85,18	45	27,16	67,9	4,94
Математика	7 классы	10	32	14	5	83,6	31	31,15	68,85	0
	8 классы	12	40	24	5	85,18	35	40,74	58,02	1,23
	4 классы	4	22	50	22	95,91	72	41	51	7
	5 классы	13	48	32	3	86,31	36,75	45	54	1
Биология	6 классы	8	27	21	0	85,71	38	28,57	71,43	0
	7 классы	0	19	12	0	100	39	16,13	80,65	3,23
	8 классы	1	15	16	1	96,96	51	39,35	48,48	12,12
	6 классы	1	8	11	9	96,55	69	17,24	82,76	0
География	7 классы	2	10	21	0	93,93	64	28,57	71,43	0
	8 классы	0	8	7	7	100	64	0	94,45	4,55
	10 классы	0	11	18	12	100	71	7,32	92,68	0
	5 классы	14	44	24	7	84,26	35,5	59,55	35,96	4,49
История	6 классы	2	20	4	3	93,1	24	58,32	37,93	3,45
	8 классы	3	13	9	2	88,8	41	14,81	77,78	7,41
	11 классы	0	2	10	12	100	92	16,67	79,17	4,17

Предмет	Параллель	Количество учащихся, получивших			Успеваемость, %	Качество о, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«5»	«5»					
Обществознание	6 классы	0	10	6	100	60	12	88	0
	7 классы	0	13	14	100	62	11,76	85,29	3,94
	8 классы	0	11	13	100	67	18,18	69,7	12,12
Английский язык	7 классы	12	20	18	79,66	45,5	45,76	54,24	0
Физика	7 классы	2	15	6	93,33	43	13,33	86,67	0
	8 классы	1	9	12	96,29	63	18,57	81,48	0
Химия	8 классы	3	9	9	86,36	45	27,27	68,18	4,55

**Вывод:** Более 60 процентов обучающихся, участвовавших во Всероссийской проверочной работе подтвердили отметки за вторую четверть, понизили четвертную отметку всего 27,62%, а повысили свои результаты 3,79%, что говорит об объективности проведения и оценивания ВПР.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на методических объединениях определены методические задачи работы на этот учебный год. В Школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	100/94	104/85,2	80/79,2	65/90,2	70/77,7	-	-
Математика	98/92,4	100/81,9	81/80,1	61/84,7	81/90	-	-
Окружающий мир	98/92,4	-	-	-	-	-	-
Биология	-	95/77,8	56/83,6	31/81,5	33/100	-	-
История	-	89/73	29/85,3	-	27/93,1	-	24/96
География	-	-	29/85,3	33/86,8	22/78,6	41/83,6	-
Обществознание	-	-	25/83,3	34/100	33/100	-	-
Английский язык	-	-	-	59/81,9	-	-	-
Физика	-	-	-	30/88,2	27/93,1	-	-
Химия	-	-	-	-	22/78,6	-	-

**Вывод:** в работе приняли участие 86,58% от общего количества обучающихся 4-8,10-11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по Школе.

**5.4. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года**

В 2023 году в рамках государственной итоговой аттестации прошла в форме основного государственного экзамена для выпускников 9-ых классов и в форме единого государственного экзамена для выпускников 11-ого класса. ГИА-2023 года для выпускников Школы прошла в штатном режиме.

**Общая численность выпускников 2023 года**

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	72	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся находящихся на домашнем обучении	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	2
Количество обучающихся, получивших зачет за итоговое сочинение/собеседование	72	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших ГИА	72	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	25

**Государственная итоговая аттестация в 9-х классах**

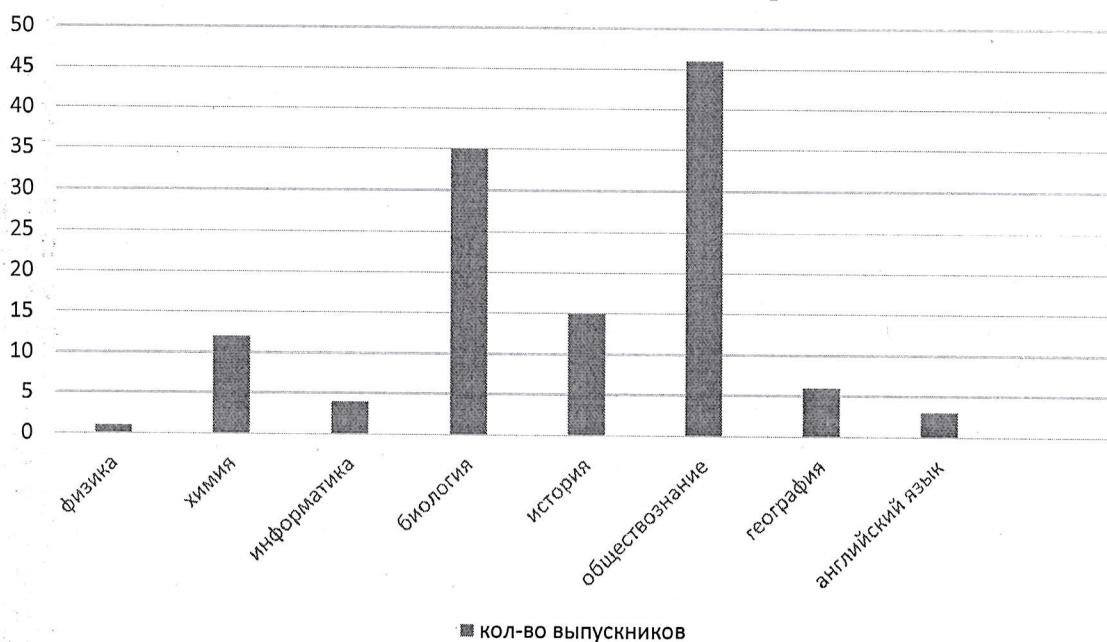
В 2022-2023 учебном году 72 выпускников основного общего образования. Из них: 1 человека – обучающиеся с ОВЗ; 10 человека получили аттестаты с отличием.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ №6 им.М.Ю.Лермонтова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся, все участники получили «зачет». В 2023 году 72 девятиклассника, сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Предмет	Количество участников		Средний балл		Оценка «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	72	72	4	4,28	5	0
Математика	72	72	4	4,26	0	0
Физика	3	1	3,7	4	0	0
Химия	20	12	4,5	4,66	0	0
Информатика	8	4	3,5	3,75	0	0
Биология	35	35	3,7	3,97	1	1
История	14	15	4,4	4,33	0	0
Обществознание	35	46	3,5	3,84	1	2
География	20	26	4,6	4	0	3
Английский язык	3	3	4,5	4	0	0
Литература	4	0	4	-	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 72 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 14% от общей численности выпускников.

Таблица выбора ОГЭ



**Вывод:** В сравнении с 2022 годом в 2023 году уменьшилось количество неудовлетворительных отметок у выпускников. По средним баллам значительных изменений не происходит. В выборе предметов для сдачи ГИА приоритетными остаются обществознание, биология, история. Физику и информатику выбирают меньше всего выпускников.

#### Государственная итоговая аттестация в 11 классах

Предмет	Количество участников
Математика (базовая)	20
Математика (профильная)	4
Математика (ГВЭ)	1
Физика	2
Химия	3
Биология	4

История	13
Английский язык	3
Обществознание	15
Информатика	2

Предмет	Кол-во участников	Не прошли порог	Средний тестовый балл		
			2021	2022	2023
Математика (базовая)	20	0	-	3,5	11,8(3,5)
Математика (ГВЭ)	1	0	-	4	5
Математика (профильная)	4	0	42,16	55,1	52
Русский язык	25	0	61	66,16	64,7
Физика	2	0	38,5	49	40,5
Химия	3	1		51,1	53,3
Биология	4	0	9	48,7	51,3
История	13	2	45	57,1	43,8
Английский язык	3	0	53	-	55
Обществознание	15	3	58	59,8	49,6
Информатика	2	0	46,5	49,6	51

**Вывод:** Для поступления в ВУЗы выпускники 11 классов по-прежнему выбирают два направления: химико-биологическое, гуманитарное. Техническое направление остается мало востребованным. Высокие баллы выпускники показывают по русскому языку.

**«Высокобалльники» (80 баллов и выше)**

	2022	2023
Русский язык	87 Абдесова Мериям	83 Аргашокова Диана
	82 Багов Алим	83 Малухов Инал
	87 Москаленко Данил	87 Нагоева Дарья
	82Тлимахова Ариана	89 Тутаев Марат
		85 Шокуева Диана
Химия	80 Абдесова Мериям	82 Аргашокова Диана
	90 Дышкеков Ильгам	
История	90 Багов Алим	82 Тутаев Марат
Обществознание	96 Пшукова Наида	
Информатика	80 Алакаев Астемир	

В 2022-2023 учебном году 7 человек (28%) являются «высокобалльниками». В 2021-2022 учебном году было 9 человек (33,3%).

**5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школе в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сентябре - октябре 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021	2022	2023
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	584	594	571

**Вывод:** в 2023 году наблюдается снижение количества участников на 23 (в сравнении с прошлым учебным годом), это связано с тем, что некоторые педагоги не заявили обучающихся по некоторым предметам.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по предметам

№п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Русский язык	4-11	675	65	9,6
2.	Биология	5-11	576	42	7,3
3.	Литература	5-11	576	51	8,9
4.	Математика	4-11	675	57	8,4
5.	История	5-11	576	25	4,3
6.	Химия	7-11	341	22	6,5
7.	Английский язык	5-11	576	48	8,3
8.	География	5-11	576	46	8,0
9.	Обществознание	6-11	459	29	6,3
10.	ОБЖ	8-11	241	23	9,5
11.	Технология	5-9	491	37	7,5
12.	Физика	7-11	341	34	10,0
13.	Физическая культура	5-11	576	32	5,6
14.	Информатика	5-8	406	11	2,7
15.	Право	11	41	4	9,8
16.	Кабардино-черкесский язык	5-11	576	45	7,8

**Количество призеров и победителей школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году по предметам**

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% эффективности
Русский язык	65	8	16	37%
Биология	42	6	11	40%
Литература	51	7	14	41%
Математика	57	0	13	23%
История	25	6	12	72%
Химия	22	1	5	29%
Английский язык	48	6	12	38%
География	46	7	14	46%
Обществознание	29	6	12	62%
ОБЖ	23	2	5	30%
Технология	37	10	15	68%
Физика	34	4	8	35
Физическая культура	32	15	32	100%
Информатика	11	0	0	0%
Право	4	1	0	25%
Кабардино-черкесский язык	45	5	14	42%
	571	83	184	

**Выводы:** Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, математика, литература, английский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как право, информатика и ИКТ.



Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: право – 100%, истории – 72%, технологии – 68%, обществознанию – 62%, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	307	301	267

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 учебным годом значительно уменьшилось – на 24 % (на 34 человека).

По результатам школьных олимпиад были определены участники второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 187 учащихся, 30 стали победителями и призерами.

**Мониторинг участников муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2021 год	2022 год	2023 год
Количество участников	221	200	187
Количество призеров	24	29	23
Количество победителей	12	10	7

**Вывод:** наблюдается незначительное снижение участников муниципального этапа ВсОИШ на 9 человек.

**Участие учащихся МКОУ «СОШ№6 им. М.Ю.Лермонтова» в  
дистанционных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных состязаниях**

№ п/п	Название мероприятия (конкурса, олимпиады, конференции и т.д.)	Уровень (городской, региональный, Всероссийский)	Количество мест
1	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	1
2	Конкурс патриотической направленности «Поезд победы», Сопровождение поезда победы Москва-Минск	Всероссийский	1
3	Диктант Победы	Всероссийский	1
4	Конкурс анимационного творчества «Фейерверк талантов»	Всероссийский	3
5	Научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура»	Всероссийская	2
6	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	3
7	Научно-практическая конференция «Думай как инженер»	Региональный	1
8	«Пробуем перо»	Региональный	1
9	НОУ Сигма	Региональный	2
10	«Мой учитель-22»	Региональный	2

11	Конкурс сочинений «Шагаем мы на свет зеленый»	Региональный	1
12	Конкурс поделок «Светофор всегда на страже»	Региональный	2
13	«Палитра ремёсел. Декоративно-прикладное творчество»	Региональный	5
14	Физические бои памяти И.Темрокова	Региональный	2
15	Всероссийская олимпиада школьников	городской	39
16	Олимпиада «Эрудит»	городской	23
17	Конкурс «Знатоки родного языка и духовной литературы»	городской	1
18	Городская Этнографич конференция имени Кардангушева	городской	1
19	НПК «Всезнайка»	городской	6
20	Патриотич конкурс к Дню Защитника Отечества	городской	12
21	Город конкурс, посвященные 85-летию со дня рождения Губжокова	городской	9
22	Город конкурс «Интеллектуальный марафон»	городской	8
23	Математические бои памяти Г.Г. Дьяченко	городской	1
24	Физические бои памяти И.Темрокова	городской	1
25	«Пробуем перо»	городской	1
26	Конкурс посвященный 200-летию Островского	городской	3
27	«Палитра ремёсел»	городской	13
28	Конкурс сочинений «Шагаем мы на свет зеленый»	городской	1
29	«Мой учитель-22»	городской	1
30	Конкурс поделок «Светофор всегда на страже»	городской	13
31	«Новогодняя сказка»	городской	9
32	«Конкурс патриотической песни»	городской	1
33	«Мир талантов»	городской	1
34	Патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад»	городской	7

Количество мест:

Всероссийского уровня-8

Регионального уровня-19

Городского уровня-15

### 5.6. Востребованность выпускников МКОУ «СОШ№6 им. М.Ю.Лермонтова»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МКОУ СОШ№6	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	31	17(54,8%)	0	14(45,2%)	11	10	1	0	0
2022	45	29(64,4%)	0	16(35,5%)	23	20	2	0	0
2023	72	43(59,7%)	1	28(38,8%)	25	23	1	0	0

Ежегодно большинство учащихся МКОУ «СОШ№6 им. М.Ю.Лермонтова» поступают в СПО. В 2023 году выпускники 9-ых классов практически в том же процентном соотношении, что и в 2022 году, продолжили обучение в 10-ом классе своей школы и поступили в СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы практически не изменилось, что говорит о том, что обучающиеся целесообразно идут в десятый класс для продолжения учебы в высших учебных заведениях и получения более престижных профессий.

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в Школе следующими локальными актами: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Направления контроля учебно – воспитательного процесса в 2023 году были:

- ✓ качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС,
- ✓ выполнение всеобуча,
- ✓ состояние преподавания отдельных предметов,
- ✓ качество ЗУН учащихся,
- ✓ качество ведения школьной документации,
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ,
- ✓ подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные администрацией:

✓ классно – обобщающий контроль в 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классах, фронтальный вид контроля, контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы),

✓ тематический контроль – проверка рабочих учебных программ, состояние классных журналов, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, система работы учителей – предметников с тетрадями, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя – предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием,

✓ административный контроль за уровнем знаний, умений по предметам русский язык и математика стартовый контроль, рубежный (по четвертям, полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных),

✓ тематически – обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках и вне школы,

✓ комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2022-2023 году учебный план по школе выполнен на 100%.

Учебный план практических и лабораторных работ в 5-11 классах по физике, географии, химии и биологии выполнен на 100%

#### **7. Оценка качества кадрового потенциала**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года в МКОУ «СОШ №6 им.М.Ю.Лермонтова» работают 64 педагогического работника.

Высшее образование имеют 47 человек, высшее педагогической направленности – 47 человек.

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию 26 педагогов школы, из них имеют 25– высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию, 12- соответствие занимаемой должности.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать

свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

**Выводы:**

1. Образовательная деятельность в Школа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

В связи с переходом 1-х, 5-х классов на обновленный ФГОС за 2022 год в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы.

С 01.09.2023 года в Школе введена новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н - должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

✓ организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Советник по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

**8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в

учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями Школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

✓ Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям, иным законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной образовательной организации;

✓ Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

✓ Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

✓ Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100%-ного обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Структура библиотеки: читальный зал (на 1 рабочее и 10 посадочных мест).

Общая характеристика:

✓ объем библиотечного фонда – 12517 единицы;

✓ объем учебного фонда – 7413 единиц;

✓ книжный фонд – 5104 единиц.

✓ обеспеченность учебниками – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных источников финансирования.

#### Состав фонда и его использование.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	7413	7401
2.	Педагогическая	120	97
3.	Художественная	4370	1659
4.	Справочная	59	35
5.	Языковедение, литературоведение	154	42
6.	Естественно-научная	378	12
7.	Техническая	23	2

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС: ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286; ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287; ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

При закупке учебников Школа руководствуется:

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об

утверждении Порядка формирования Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Федеральным перечнем, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

На 2023-2024 учебный год производилось оформление заявки на учебники от ИД «Просвещение» в соответствии с Приложением № 1 Приказа № 858, чтобы полностью заменить учебники для 1-х, 5-х, 6-х, 7-х классов по предметам, изучение которых начинается.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

#### 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 кабинетов, в том числе 14 оснащены мультимедийной техникой.

В 2023 году был открыт новый ясельный блок на 90 человек. Ясельный блок оборудован спортивным залом, пищеблоком, методическим кабинетом, медицинским блоком, тремя помещениями для групп, включающим в себя спальни для мальчиков и девочек, игровой зал, санузел, помещение для раздачи пищи, раздевалку. Оснащен видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, индивидуальным отоплением.

В 2023 году согласно приказу Минпросвещения КБР от 07.12.2022г №22/993 на базе Школы открыт центр естественно-научной направленности «Точка роста». Кабинеты биологии, химии, физики снабжены приборами для проведения опытов, лабораторных и практических работ, ноутбуками и многофункциональным устройством.

В Школе созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: пандус, кресло-коляска, зона отдыха, санитарно-гигиенические помещения оснащены поручнями, на стенах расположены таблички для слепых, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

№	Наименование кабинета	Фактически имеется	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения
1	Начальных классов	14	В наличии	В наличии
2	Родного языка	2	В наличии	В наличии
3	Русского языка	4	В наличии	В наличии
4	Математики	4	В наличии	В наличии
5	Истории и обществознания	2	В наличии	В наличии
6	Английского языка	2	В наличии	В наличии
7	Физики	1	В наличии	В наличии

8	Химии	1	В наличии	В наличии
9	Биологии/географии	1	В наличии	В наличии
10	ИЗО	1	В наличии	В наличии
11	Технологии	1	В наличии	В наличии
12	Спортивный зал	1	В наличии	В наличии
13	Шахматный клуб	1	В наличии	В наличии

**Парк средств ИКТ:**

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
интерактивные доски	3	3
плазменный телевизор	2	2
мультимедиапроекторы	10	10
персональные компьютеры	40	40
ноутбуки	42	42

Системы инженерного оборудования здания подключены к городским коммуникациям:

Теплоснабжение, водоснабжение (холодная вода, электрические водонагреватели), канализация, электроснабжение, противопожарное оборудование (огнетушители, автоматическая пожарная сигнализация), «тревожная кнопка».

Внеклассная и внеурочная деятельность: актовый зал, кабинет педагога-психолога, библиотека.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1023
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	451
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	488
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем об	человек (процент)	0 (0%)

	разовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (14%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (12%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	203 (19,8%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	178 (17,4%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	19 (1,8%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	8 (0,8%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	47 (73,4%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	47 (73,4%)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	17 (26,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	17 (26,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		26 (40,62%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	25 (39,06%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	1 (1,56%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	4 (6,25%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	34 (53,1%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (3,1%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	21 (32,8%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	64 (100,0%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	64 (100,0%)
<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	308 (30,1%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5 м <sup>2</sup>

Анализ результатов деятельности МКОУ «СОШ№6 им. М.Ю.Лермонтова» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в Школе:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и раз-

вития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- ✓ Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- ✓ Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- ✓ Успешная реализация ФГОС в школе.