

Къабардей-Балькъар Республикэм щыщ Бахъсэн  
куейм и щыгъуэ администрацэ.  
Щыгъуэ прагъэгъуэт муниципальнэ кIэзонэ  
Гуэхущагъуэ М.Ю. Лермонтовым и цIэр зезыхъэ  
6-нэ курыт еджапIэ



Къабарты-Малькъар Республиканы Бахсан шахар.  
Муниципал казна битеуло билим берген  
учреждение битеуло билим берген  
М.Ю.Лермонтов атлы 6-чы номерли школу

Кабардино-Балкарская Республика  
Местная администрация городского округа Баксан.  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 им. М.Ю. Лермонтова» г.Баксана  
Бахъсэн къалэ, Угничым и уэр., у.1 г.Баксан, ул.УгничI Бахсэн шахараны, Угнич ат., ор.,1

361534 тел./факс (866-34) 2-18-10 e-mail: baksan006@mail.ru

Исх.№01-10/213

19.04.2023г

Главе  
местной администрации  
городского округа Баксан  
Мамхегову Х.Х.

Уважаемый Хачим Хасанович!

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.3 ст.28 направляем Вам ежегодный отчет о результатах самообследования МКОУ «СОШ№6 им. М.Ю.Лермонтова» г.Баксана за 2022г.

Директор

Ф.З.Шогенова



ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МКОУ «СОШ № 6 им.  
М.Ю.Лермонтова» г. Баксана  
Протокол № 3  
от «17» 04 2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ № 6  
им. М.Ю.Лермонтова»  
г. Баксана  
Ф.З. Шогенова  
Приказ № 37 от  
«18» 04 2023г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №6 имени Михаила**  
**Юрьевича Лермонтова» г. Баксана**

2023г.

### Сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Михаила Юрьевича Лермонтова» г. Баксана
Учредитель школы	Местная администрация городского округа Баксан
Юридический и фактический адрес	361532, Кабардино-Балкарская Республика, г. Баксан, ул. Угнич, д.1
Телефон	8 (86634) 2-18-10, 4-19-20
Факс	-
Сайт школы	<a href="https://бшколабаксан.рф">https://бшколабаксан.рф</a>
Электронный адрес	baksan006@mail.ru
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 06 декабря 2012г	Серия 07 №001755454
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 15 сентября 2008г	Серия 07 №001755950
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Михаила Юрьевича Лермонтова» г.Баксана утвержден постановлением главы местной администрации городского округа Баксан от 07.02.2022г №107
Лицензия на образовательную деятельность	№07-2362 от 28 февраля 2022 года, предоставлена на бессрочный срок.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1287 от 19 апреля 2022г, серия 07А01 №0000860, срок действия-бессрочно
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка



	Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе Положение об управляющем совете школы Положение о родительском патруле Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о классном руководстве Положение о предметной школьной олимпиаде
<b>Материально-техническая база</b>	
Классные комнаты	33, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, иностранного языка
Столовая, пищеблок	1 на 120 посадочных мест 1 пищеблок
ШИБЦ	1, общий фонд – 12204 книг из них учебников – 7557 шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	8
Компьютеры	72
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	27846 кв.м.
<b>Система управления</b>	
Едиличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Совет родителей Классные родительские собрания и родительские комитеты



### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели. Школа работает в одну смену. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 5 минут, 10 минут и 15 минут (после третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	3
	Основное общее	3
	Среднее общее	0
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	3
	Основное (адаптированная программа)	0

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 176 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 30 детей;
- 1 группа разного возраста – 28 детей;
- 1 младшая группа – 28 детей;
- 1 средняя группа – 33 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 28 детей.

Также имеется группа кратковременного пребывания, численностью 5 детей. Дети из группы кратковременного пребывания распределяются в действующие группы соответствующего возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе, рекомендованные программой «От рождения до школы». Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Области образовательной программы	Результаты педагогического анализа					
	В %		С %		Н %	
	от 1,5 до 3	от 3 до 7	от 1,5 до 3	от 3 до 7	от 1,5 до 3	от 3 до 7
Социально– коммуникативное развитие	11	38	47	53	42	9
Познавательное развитие	4	37	52	54	44	9
Речевое развитие	4	29	50	60	46	11
Художественно – эстетическое развитие	10	36	44	53	46	11
Физическое развитие	16	44	74	50	10	6

Итоговые **результаты анализа в группах от 3 до 7(8) лет** свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы: низкий уровень усвоения программы детьми по всем образовательным областям в пределах 11%, преобладают высокие и средние показатели, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Высокий процент показателей низкого уровня в возрастной категории от 1,5 до 3-х лет обусловлен тем, что малыши только поступили в детский сад и адаптируются к новым условиям, эмоционально-психологической незрелостью детей, непосещением дошкольных групп (пропуски по различным причинам). Ни в коем случае это не свидетельствует об их неэффективном развитии. Развитие идёт в индивидуальном темпе, нелинейно и неравномерно, т.е. развитие идёт по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью. В разное время может доминировать то одно, то другое направление развития.

Результаты образовательной деятельности за 4 года.

Выпуск	Всего выпускников	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
2018-2019	29	44	53	3
2019-2020	31	65	32	3
2020-2021	43	71	27	2
2021-2022	38	73	25	2



Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной и старшей группе показал: педагоги данных возрастных групп продемонстрировали достаточно высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили индивидуальные дистанционные устные консультации и оформляли консультационную информацию в приемной группы. Мониторинг готовности выпускников к школе, проведенный в мае показал в основном высокую и среднюю степень.

### Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план



воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Так же согласно указу Президента Российской Федерации отличники и ученики отличившиеся в образовательном процессе каждый понедельник под гимн Российской Федерации торжественно поднимали флаги нашей страны и республики, так же проводились «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы.

В дошкольных группах реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанная в результате взаимодействия с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в качестве Инновационной площадки. Особое внимание уделяется работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. В течение года в старшей группе реализовывался долгосрочный проект «Родной свой край люби и знай», итогом которого стало большое праздничное мероприятие с участием детей, педагогов и родителей.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей: 143	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	136	95%
Неполная	7	5%
Многодетных	57	40%

## Социальный состав

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Служащие	64	45%
Предприниматели	11	8%
Рабочие	16	11%
Не работающие	52	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. В старших группах функционируют кружки по художественно-эстетическому направлению и патриотическому воспитанию.

В холле оформлен стенд «Лица Победы» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников и сотрудников дошкольных групп.

По направлению работы по патриотическому воспитанию при наличии средств, планируется оформление патриотических центров. Центры будут включать образцы герба и флага и другую государственную символику тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно смогут пополнять свои знания о нашей стране и родном крае.

Деятельность дошкольных групп в течение 2022года была удовлетворительной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- социально - гуманитарное
- спортивно - оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 817 обучающихся и 457 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, художественное — 35 процентов, социально-гуманитарное — 28 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021-2022
		учебный год	учебный год	Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	769	823	933
	Окончили на отлично	128	98	118



	Окончили на 4 и 5	234	248	262
	Оставлены на повторный курс обучения			0
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	20	7	16
	— в основной школе	10	4	10
	— средней школе	10	3	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

#### Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

Парал лель	Количе ство учащих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с од но й "3 "		по уваж -й прич ине	по прогу лам		одно му	дв ум	боле е 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	144													
2	100	100	24	39	0	3								
3	108	108	23	42	3	5								
4	103	103	19	39	3	13								
<b>1- 4 кл.</b>	<b>455</b>	<b>455</b>	<b>66</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>21</b>								
5	107	107	12	38	5	7								
6	71	71	7	14	1	2								
7	92	29	6	23	2	1								
8	77	77	7	21	3	4								
9	74	74	9	24	0	3								
<b>5- 9 кл.</b>	<b>421</b>	<b>421</b>	<b>41</b>	<b>120</b>	<b>11</b>	<b>17</b>								
10	30	29	4	7	1	3								
11	27	27	7	15	2	3								
<b>10-11 кл.</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>6</b>								
<b>Итого</b>	<b>933</b>	<b>933</b>	<b>118</b>	<b>262</b>	<b>20</b>	<b>44</b>								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (67%; 42%; 47%; соответственно).



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (26%), снизился на 5% процентов (в 2021 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5» (14%), снизился на 1 процент (в 2021 — 15%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (28,5%), повысился на 2 процента (в 2021 был 26,6%), процент учащихся, окончивших на «5» (9,7%), повысился на 1,8 процента (в 2021 — 7,9%).

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 38,5%, по сравнению с 2021 годом снизился на 5,9% (в 2021 году 44,4%), однако процент учащихся, окончивших на «5» составил 19,2 %, т.е. увеличился на 1,2% (в 2021 было 15,5%).

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (27 чел.). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (71 чел.), 2 выпускника получили свидетельство об обучении и ГВЭ (1 чел.) по русскому языку: среднее значение «4», средний балл-28; по математике среднее значение «4», средний балл-19. Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Выпускник с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержал государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятих классов оказались:

- обществознание (его сдавали 35 человек) – среднее значение «3,5», средний балл – 23
- биология (35 обучающихся) – среднее значение «3,7», средний балл –24,0
- география (20 обучающихся) – среднее значение «4,6», средний балл-36,6
- химия (20 обучающихся) – среднее значение «4,5», средний балл – 31,7

За ними следуют:

- история (14 обучающихся) – среднее значение «4,4», средний балл – 27,9
- информатика и ИКТ (8 обучающихся) – среднее значение «3,5», средний балл – 11,0
- физика (3 обучающихся) – среднее значение «3,7», средний балл – 26
- литература (4 обучающихся)-среднее значение «4», средний балл-34
- английский язык (3 обучающихся) – среднее значение «4,5», средний балл – 60

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 72 учащимся: из них – 10 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2022 11 класс (26 чел.)**

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Средний балл в г.о.Баксан	Не набравшие минимальные баллов	Лучший результат

Химия	7	51,14	41,0	0	90
Русский язык	26	66,16	60,0	2	87
Математика профильная	9	55,1	53,0	0	72
Математика базовая	17	3,5	-	2	-
История	6	57,17	47,0	0	90
Физика	2	49	47,0	0	57
Обществознание	11	59,82	52,0	2	96
Биология	9	48,7	53,0	0	77
Информатика	5	49,6	52,0	1	80

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 27 человек.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание – его выбрали 11 учащихся (40,7%).

Биологию выбрали на ЕГЭ 9 учащихся (33,3%), химию – 7 чел. (25,9%), историю – 6 учащихся (22,2%), информатику-5 учащихся (18,5%), физику-2 учащихся(7,4%).

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь распоряжениями министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,9-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-7-х классах, в сентябре и октябре – в 8–9-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 4–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4–9-х классов в 2021 году.

#### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных



учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Режим работы дошкольных групп:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

#### **Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс  Школ ы	Пере шли в 10-й класс  друго й ОО	Поступили в профессион альную  ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную  ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на срочн ую  служ бу по  приз ыву
2020	31	17	0	14	11	10	1	0	0
2021	45	29	0	16	23	20	2	0	0
2022	74	51	0	21	27	22	5	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в средние профессиональные заведения, но увеличилось количество выпускников, которые выбрали переход в 10-й класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшилось. По сравнению с результатами 2021 года разница составила 5%.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов. Среди них есть 3 молодых учителя (Факова М.Х.-учитель истории, Шомахова З.З.-учитель русского языка, Дудуева Д.Р.-учитель английского языка), которые вошли в программу наставничества (положение о программе наставничестве утверждено приказом №196 от 31.08.2022г). Опытные учителя работают с молодыми специалистами по разработанному плану и программе. Организовано взаимопосещение уроков, методические консультации.



С 01.09.2023 планируется ввести должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На 31.12.2022г. школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Однако следует отметить, что для большей эффективности работы не хватает учителей русского языка и литературы, математики и английского языка. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиям действующего законодательства.

С 2022 году согласно приказу Минпросвещения России от 21.07.2022г №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ» внесены изменения в должностные обязанности педагогов и положение о классном руководстве, с уточнением перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ. Согласно результатам опроса Департамента образования г.о. Баксан, педагогические работники Школы не привлекаются к разработке документации, не включенной в перечень.

В ноябре 2022года Школа перешла на отраслевую систему оплаты труда.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» учитель начальных классов Тутова Оксана Борисовна заняла первое место и достойно представила городской округ на республиканском этапе. Учителя русского языка и литературы стали призерами республиканской олимпиады «Хранители русского языка». Три команды от Школы стали призерами во Всероссийском хакатоне «Коммуникации в образовании». В 2022 году учитель физической культуры Угнич В.В. получил почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ».

Кадровый состав:

- по уровню образования: высшее-46, среднее профессиональное-14,
- по квалификационным категориям: высшая-23, первая-5, сз-10;
- средний возраст педагогических работников в школе-49; по дошкольному отделению-40;
- стаж работы более 20 лет имеют 35 педагогов.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов, в 2023году планируется прохождение курсов, которые затронут особенности организации обучения по новым ФГОС.

Основные принципы кадровой политики направлены на повышение уровня квалификации персонала и на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12204 книг
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7557 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7557	7498

2	Педагогическая литература	90	15
3	Художественная	4370	239
4	Справочная	46	6
6	Языковедение, литературоведение	120	3
7	Техническая	21	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 211 дисков; сетевые образовательные ресурсы-60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-102.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 кабинетов, в том числе 14 оснащены мультимедийной техникой.

Функционируют два медицинских кабинета и стоматологический кабинет. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный и актовый зал.

Школа является Федеральной инновационной площадкой РАО по реализации программы воспитания с дошкольного образования, также участвует в проектах «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Согласно приказу Минпросвещения КБР от 07.12.2022г №22/993 Школа станет базой для создания центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Данный проект предполагает материально-техническое оборудование для кабинетов биологии, химии, географии.

В сентябре 2022года Школа прошла проверку НОКО (независимая оценка качества образования) согласно графику Минпросвещения КБР, которая показала, что в Школе обеспечиваются условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ: наличие зоны отдыха, доступность санитарно-гигиенических помещений, понятность навигации внутри организации, наличие пандуса, кресла-коляски, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В 2022 году в Школе в рамках программы «Успех каждого ребенка» проведен капитальный ремонт спортивного зала, приведены в соответствие раздевалки, душевые и санузлы, раздевалки.

В 2025 году в Школе планируется капитальный ремонт, который позволит обновить фасад и крышу, а также провести ремонт в учебных кабинетах и рекреациях.

Дошкольные группы расположены на первом этаже здания школы. Наполняемость дошкольных групп из расчета - 2 кв.м. на одного ребенка. Общая площадь, занимаемая дошкольными группами 760,0 кв. м., в том числе 6 групповых помещений, музыкальный зал, прачечная, пищеблок. Оборудование групповых комнат включает игровую, познавательную и обеденную зоны. В 2023 году планируется открытие нового дошкольного отделения.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



В 2022 году в Школе были утверждены новые редакции «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2022 года, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 31.08.2022года. Разработан единый график оценочных процедур и размещен на официальном сайте школы. В соответствии с письмом Минпросвещения России №СК-228/03 от 06.08.2021г Рособнадзора №01-169/08-01 от 06.08.2021г упорядочена система оценочных процедур:

1. Оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2. Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 раза в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Кабардино-Балкарской Республике (далее – независимая оценка), проводилась в отношении 132 государственных и муниципальных организаций, в том числе, в отношении МКОУ «СОШ№6 им.М.Ю.Лермонтова». В анкетировании участвовали 376 респондентов.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МКОУ «СОШ№6 им.М.Ю.Лермонтова» г.Баксана следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 100%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100%

III. Доступность услуг для инвалидов – 100%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 100%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 100%

**Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 100%**



### Результаты анализа показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	933 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	455 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	262 человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балла, среднее значение- 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов, среднее значение-4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	10 человек/13,8 %

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325 человек/ 34,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	238 человек/25,5 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/1,4%
1.19.2	Федерального уровня (в том числе заочные)	4 человек/17%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/76,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/23,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/23,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	28 человек/46,6%



	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	23 человек/38,3%
1.29.2	Первая	5 человек/8,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек /57,27%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/5%
1.30.2	Свыше 20 лет	35 человек/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/26,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/74,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/67,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>имеется</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	933/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2кв.м

### Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и(или) детей-инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2человека/1,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1.1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	14человека/100%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольных группах	1/13



<b>2.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	
2.1	Внешняя площадь дошкольного блока	0,70 га
2.2	Общая площадь здания, занимаемая дошкольным блоком	760 кв.м.
2.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	342кв.м.
2.4	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72кв.м.
2.5	Медицинский кабинет	9кв.м.
2.6	Процедурный кабинет	7кв.м.
2.7	Помещения для приготовления и раздачи пищи	18кв.м.
2.8	Площадь музыкального зала	60кв.м.
2.9	Наличие физкультурного зала	нет
2.10	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
<b>3.</b>	<b>Оснащение дошкольных групп</b>	
3.1	Наличие в образовательной организации: интерактивной доски/стола	нет
3.2	цифрового/интерактивного пола	нет
3.3	сухого бассейна	нет
3.4	светового столика для рисования песком	нет
3.5	печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	да
3.6	Видео и аудио материалы для образовательных целей	да
3.7	магнитных досок	да