

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического
совета МКОУ «СОШ № 6
г. Баксана»

Протокол № 4
от « 14 » 04 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «СОШ № 6

г. Баксана»

Ф.З. Шогенова

Приказ № 89

от

04 2022г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №6 г.
Баксан"

2022г.

Содержание.

1. Аналитическая часть.	
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.	3
1.2. Управление образовательной организацией.	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.	5
1.3.1. Организация содержания и качества подготовки обучающихся образовательной деятельности.	6
1.3.2. Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	6
1.4. Воспитательная работа.	8
1.5. Дополнительное образование.	9
1.6. Востребованность выпускников школы.	10
1.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.	10
1.8. Кадровое обеспечение.	11
1.9. Оценка материально-технической базы.	12
1.9.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения.	13
1.10. Организация питания.	13
1.11. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды.	14
2. Результаты анализа показателей деятельности.	15

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Баксана» (МКОУ СОШ 6 г. Баксана)
Руководитель	Шогенова Фатима Замудиновна
Юридический адрес школы	361535, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Баксан, ул. Угнич, 1.
Год основания	1987г
Телефон	88663421810
e-mail	baksan006@mail.ru
Адрес сайта в интернете	бшколабаксан.рф
Учредитель	Местная администрация городского округа Баксан, КБР
Лицензия на осуществление общеобразовательной деятельности	№1770 от 16 июня 2015года, серия 07Л01, №0000623, предоставлена на бессрочный срок.
Свидетельство о государственной аккредитации	№682 от 28 июня 2012г, серия 07, №000151, действительно до 05марта2023

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления образовательным учреждением

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-обществоведческого цикла;
- физико-математического цикла;
- иностранных языков;
- начальных классов;
- технологи, физкультуры, ОБЖ и искусства;
- классных руководителей;
- воспитателей дошкольных групп.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной

организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01. 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/2022 учебном году Школа:

-разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приёма пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты за классами;

-закрепила кабинеты за классами;

-составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

-разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольном блоке рассчитана на 5 лет. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов-на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МКОУ «СОШ № 6 г. Баксан» работает в режиме односменной пятидневной недели.

В 2021 году в связи с распространением коронавирусной инфекции в Школе наблюдалось увеличение количества отсутствовавших по болезни. В связи с этим, в 2020 и в 2021 году часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого использовались информационные платформы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру., Яндекс.учебник и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствует о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

1.3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Количество детей, на конец учебного года, в том числе:	764	830	931
	-дошкольное образование	173	177	176
	-начальная школа	382	415	452
	-основная школа	340	367	422
	-средняя школа	42	48	57
2.	Количество детей, оставленных на повторное обучение:			
	-начальная школа	---	---	----
	-основная школа	---	---	---
	-средняя школа	--	---	---
3.	Не получили аттестата:			
	-об основном общем образовании	---	---	---
	-среднем общем образовании	1	---	---
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	-в основной школе	1	10	4
	- средней школе	6	10	3

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе-27.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

1.3.2. Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

уровни образования	количество обучающихся	окончили учебный год		успеваемость	переведены условно
		С отметками «5»	С отметками «5» и «4»		

начальное общее	452	48	11%	133	40%	100%	0
основное общее	422	32	8%	104	25%	100%	0
среднее общее	57	12	21%	17	30%	100%	0

Если сравнить результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент окончивших на «4» и «5», снизилось на 2% (в 2020 было 42%), процент окончивших на «5», тоже снизилось на 3% (2020-14%).

Сравнительный анализ результатов освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года показал уменьшение процента учащихся, окончивших на «4» и «5», на 3% (2020-28%), а процент окончивших на «5» увеличился на 1% (2020-9%).

В 2021 году обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году вырос на 5% (2020- количество обучающихся, которые завершили обучение на «4» и «5» было 25%).

В 2021 году ЕГЭ сдавали все 16 выпускников, планировавшие поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам - русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Обучающийся с ОВЗ сдавал экзамен по русскому языку по своему желанию.

Анализ результатов ГИА – 21 показывает, что почти в 2 раза уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 63% для поступления в вуз сдавали обществознание, 57% - физику, 38% - профильную математику. Информатику и ИКТ-25%.

Результаты итоговой аттестации по предметам					
предмет	количество сдававших	из них, количество			получили 100 баллов
		не получивших порогов	получили более 70 баллов	получили более 90 баллов	
Русский язык	16	-	5	-	-
Математика (проф)	6	1			
обществознание	10	3	1	1	

история	9	2			
химия	1	1			
биология	1	1			
информатика	4	2			
физика	2				
Английский яз	1				

число выпускников, получивших	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Аттестат о среднем общем образовании и ученическую медаль «За особые успехи в обучении» к общему количеству выпускников	1/11	9	10/22	45	3/16	19
Аттестат особого образца к общему количеству выпускников	6/31	19	10/45	22	4/45	9

В 2021 году школа приняла участие в 50 конкурсах, научно-практических конференциях и соревнованиях и завоевала 213 мест, из них: 173 места на муниципальном уровне, 33 на региональном и 7 на всероссийском уровне, в том числе победа на Всероссийском конкурсе «Россия глазами детей. Посмотрим». На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов в 2021 году учащиеся Школы заняли 18 призовых мест, на региональном – одно призовое место. Необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня и организовать эффективную работу с одаренными и талантливыми детьми.

Руководителям МО следует активизировать работу по выявлению и работе с одаренными детьми, обеспечивая более высокие результаты на олимпиадах различного уровня.

1.4. Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, , походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

1.5. Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 817 обучающихся и 457 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, художественное — 35 процентов, социально-гуманитарное — 28 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с ограничительными мерами по

распространению коронавирусной инфекции. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2019	31	17	0	14	11	10	1	0	0
2020	45	29	0	16	23	20	2	0	0
2021	45	29	0	16	16	14	1	1	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые перешли в 10 класс и количество поступивших в ССУЗы совпадает с показателями 2020г. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы в процентном соотношении за последние два года одинаковое - 87 % от общего количества выпускников.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей предметников, временные структуры (комиссии и др.). Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 79%, количество обучающихся, удовлетворенных общим качеством образования, - 82%. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

1.8. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов. На 31.12.2021г. школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: повышения уровня квалификации персонала и на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

В период пандемии все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронные журналы. 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2021 году подписано Соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ 37 г.Выборга, Ленинградской области. Школа приняла активное участие в Межрегиональном семинаре по реализации проекта «Школы Москвы-партнеры школ городов России».

В 2021 году Школе присвоен статус Федеральной инновационной площадки Российской Академии образования по реализации программы воспитания дошкольного образования.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» учитель предмета «Индивидуальный предмет» Мамиева Залина Юрьевна заняла первое место и достойно представила городской округ на республиканском этапе и стала призером регионального уровня.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 кабинетов, в том числе 14 оснащены мультимедийной техникой.

№пп	Кабинеты (помещения)	Оборудование
1	Кабинет начальных классов №1,4,20,21,22	Интерактивный комплект, компьютер, многофункциональное устройство.
2	Кабинет начальных классов №2,23	Компьютер, проектор, экран.
3	Кабинет истории №14	Интерактивный многофункциональный комплекс, Teachtouch
4	Кабинет русского языка и литературы №33	Интерактивный многофункциональный комплекс, Teachtouch
5	Кабинет географии и биологии №18	Проектор, доска, компьютер.
7	Мобильный кабинет	30 ноутбуков, 10 компьютеров
8	Актный зал	Экран, колонки, микрофон, микшерный пульт
9	Школьный информационно-библиотечный центр	Интерактивная LED -панель NewLine TruTouch TT, веб-камера Logitech, планшет компьютерный (7 шт.), моноблок, модульные пуфы, стол для коворкинга, дизайнерские стулья.
10	Шахматный клуб	Стол шахматный школьный (10 шт.), фигуры шахматные гигантские,

		цельная шахматная демонстрационная доска, 4 магнитные настенные доски
11	Кабинет обслуживающего труда	Компьютер, швейные машинки(5шт.), электроплита, утюг, гладильная доска. Верстаки, точильные станки.
12	Кабинет русского и кабардино-черкесского языка и литературы №29,35.	Компьютер.

Функционируют два медицинских кабинета и стоматологический кабинет. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный и актовый зал.

Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований охраны труда и техники безопасности в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала). Имеется выход в Интернет по выделенной линии.

Дошкольные группы расположены на первом этаже здания школы. Наполняемость дошкольных групп из расчета - 2кв.м. на одного ребенка. Общая площадь, занимаемая дошкольными группами 760,0 кв. м., в том числе 6 групповых помещений, музыкальный зал, прачечная, пищеблок. Оборудование групповых комнат включает игровую, познавательную и обеденную зоны.

1.9.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов. Объем библиотечного фонда составляет 10147 экземпляров, учебного фонда- 5885 единиц. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Библиотека оснащена интерактивной панелью, веб-камерой, планшетами компьютерными, моноблоком, модульными пуфиками, дизайнерскими стульями, столами для коворкинга.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 211 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 102. Средний уровень посещаемости библиотеки - 23ученика в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10. Организация питания.

Для организации питания обучающихся имеется столовая на 120 посадочных мест для школьников и пищеблок для приготовления пищи для детей дошкольного

возраста, оснащенные необходимым технологическим, холодильным и моечным инвентарем. Приготовление пищи в пищеблоке строится в соответствии с требованиями СанПиНом 2.4.1.3049-13. Для обучающихся 1-4-ых классов организован горячий завтрак за счет средств федерального бюджета. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов организовано 2-х разовое бесплатное питание за счет бюджетных ассигнований. Питание воспитанников дошкольных групп обеспечивается за счет родительских средств. Для ежедневного рациона характерны пищевые продукты со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров и поваренной соли, пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами,

1.11. Оценка условий, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся и работников администрацией Школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. В Школе имеется тревожная сигнализация, ограждение по всему периметру, ведется видеонаблюдение.

Все предпринятые меры безопасности и антитеррористической защищенности в школе, соответствуют обязательным требованиям.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Показатели деятельности.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	931
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	452
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	422
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	346/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/%	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	469/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	207/22%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	27/13%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/725
1.29.1	Высшая	человек/%	30/65%
1.29.2	Первая	человек/%	3/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет		5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет		16/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	14/30%
1.33	Численность/удельный вес численности	человек	46

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(процент)	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	11/24%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	208/27%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2

Дошкольный блок

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	176
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	171
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	176/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	171/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%;
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/1,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/57%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/21%
1.8.2	Первая	человек/%	6/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический	человек/че	1/13

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	ловек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	72
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.