Задания для Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку (школьный уровень) 2020 - 2021 учебный год

Задания для 7 - 8 классов. Код участника 805 Ельчеева Л

Дорогие участники олимпиады!

На выполнение всех заданий вам отводится 1 астрономический час. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием. Школьный уровень включает 11 заданий по основным разделам курса русского языка. Каждое оценивается в баллах. Максимальное количество баллов, которое Вы можете набрать –66баллов. Внимательно читайте формулировку заданий.

Желаем успешной работы!

1. **Расставьте ударения в следующих словах:**

Договор, балую, повторит, торты,включит, партер, шарфы, сироты, сливовый, ходатайство.

2. **Составьте транскрипцию слова**, взяв 3-й звук от слова ***редька,*** ударный гласный от слова ***позвонит,*** 4-й звук от слова ***съехал,*** 4-й звук от слова ***юмор.***

Подберите все возможные **антонимы** к полученному слову.

3. **Какой звук обозначен буквой С в словах?**

Сгустить, сгорбиться, расчёт, сжалиться, сжечь, рассыпаться.

4. **Составьте по 2 словосочетания с каждым словом так, чтобы можно было различить их значения. Какое свойство русского ударения проявляется при этом? Какую роль может играть русское ударение?**

Полки, окуни, пряди.

5. **Какой частью слова является буквенное сочетание – *Ей* в следующих словах:**

Дождей, саней, сильней, воробей, змей, красивей.

6. **Расположите слова в порядке их образования. Составьте соответствующую цепочку.**Например: доход – доходный – доходность.

Минуточка, ежеминутно, минутный, минута, ежеминутный, минутка.

7. **Объясни разницу в лексическом значении слов:**

Ответный – ответственный

Тактичный – тактический

Освоить – усвоить

Как называются такие слова?

8. **Замените заимствованные слова русскими.**

Антракт, финал, сюрприз, хобби, триумф.

9. **Замените устаревшие слова словами современного русского языка.**

Перст, ратай, сей, стезя, трапеза, тщетно, уста, уповать, чета, чадо.

10. **Выполните синтаксический разбор первого предложения из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.**

Что изменится в составе предложения, если глагол поставить в форму множественного числа?

3 б

Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

11. Прочитайте текст и выполните задание:

Древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф устроил угощение ученикам, послал Эзопа на рынок и велел ему: «Купи нам всего лучшего, что есть на свете!» Пришли гости – Эзоп подаёт одни только языки: жареные, варёные, солёные.

– Что это значит?
– А разве язык не самое лучшее на свете? …Ничего нет лучше языка!
– Ну так на завтра купи нам всего худшего, что есть на свете.

На следующий день Эзоп опять подаёт одни только языки.

– Что это значит?
– А разве язык не самое худшее на свете? … Ничего нет хуже языка!

5 б.

1) *На каком лингвистическом явлении построена шутка Эзопа?*
2) *В обеих репликах Эзопа пропущены аргументы, которые он приводил для доказательства своих мыслей. Какие аргументы, по вашему мнению, приводил Эзоп? Запишите их.*