Эссе

Человек, благодаря которому я стал учителем….

Всем, я думаю, известно выражение: учитель – это не профессия, это призвание души, а многие добавляют – состояние души.

Я полностью согласна с такой трактовой этого понятия. Конечно же, состояние души! Иначе как объяснить увлеченность, а вернее, вовлеченность в эту работу. Ведь профессия учителя требует не 8,12 часов в сутки и даже не сами сутки, а намного больше. Учительская работа – это не просто работа, а образ жизни: манера общения, манеры в одежде, в быту и во многих других вещах. Профессия педагога обязывает быть требовательным, ответственным, но эта требовательность прежде всего к себе, эта ответственность прежде всего перед самим собой.

Изложенное мной видение дела учителя - это основные составляющие данной профессии. И все эти качества я могу в полной мере отнести к человеку, которого считаю своим проводником в эту профессию, своим вожатым в этом благородном деле – быть учителем!

Тлизамова Луиза Мажидовна - человек, благодаря которому я пришла в эту профессию, учитель истории и обществознания, работает в МКОУ «СОШ №1 г.Баксана» с 1973 года. У Луизы Мажидовны я училась в школе, после обучения в университете проходила также у нее и практику. Именно практика у такого наставника окончательно убедила меня во мнении идти в школу.

Дело в том, что окончание вуза по специальности – преподаватель истории и обществознания - предполагало работу не только в школе, но и в музее, в НИИ или по продолжении обучения - работы в университете – и такие возможности у меня были. Но, попробовав себя в роли учителя под руководством Тлизамовой Луизы Мажидовны, я поняла: это моё.

И сейчас, по истечении времени, спрашивая себя, как же Луиза Мажидовна помогла мне определиться с выбором, я отвечу так: за этим человеком невозможно не идти, нельзя не загореться ее желанием, не заразиться ее энтузиазмом; она горит сама и зажигает других.

«Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими», - эти слова российского историка К.Кушнера очень точно отражают методику работы Луизы Мажидовны. Уроки этого педагога, и не побоюсь этих слов, педагога от Бога, никого не могут оставить равнодушным в плане участия в нем: у этого учителя нет «слабых учеников». Они в принципе есть, конечно, но на практике, на конкретном уроке работают все – в этом смысле, я имею в виду, нет «слабых». Луиза Мажидовна увлекает всех: у нее такая манера ведения урока, такой ход самого урока, что все работают. Для более слабых у учителя есть более простые вопросы и задания, которые им под силу; для более сильных, подготовленных – повышенной трудности; задания, в которых присутствует самостоятельная исследовательская работа. Луиза Мажидовна мотивирует всех.

Если ученик из непоседливых, из тех, кого трудно чем-нибудь заинтересовать, такому ученику Луиза Мажидовна может дать индивидуальное очень ответственное задание: по заранее приготовленным ею ключам – ответам проверить тестовые работы одноклассников. И можно быть уверенным: в ходе выполнения такой работы самый незаинтересованный ученик получает знания, запоминает информацию, которую не собирался искать в учебнике. Все это лишь небольшие детали, примеры из практики Луизы Мажидовны.

А как она рассказывает! Известно, что история – наука гуманитарная, и изложение ее строится, большей частью, в лекционной форме. И здесь большую роль играет, несомненно, речь и все ее составляющие: дикция, интонации.

Речь Луизы Мажидовны грамотная, связная, насыщена разнообразными средствами выразительности, примерами. Она так интересно рассказывает, что никакое видео не нужно: все представляется так зримо, наглядно, вживую, как будто сам на машине времени побывал в гуще этих исторических событий. Владеть знаниями – это одно, умение передать эти знания ученику– это другое. Передача знаний ребенку – сложнейшая наука. Ведь ученик не просто сосуд, который нужно наполнить, а сосуд с факелом, который нужно зажечь. И очень важно в этом плане следовать принципу: хочешь увлечь детей, будь увлеченным сам. В Луизе Мажидовне есть разумное сочетание этих двух увлеченностей: и детьми и своим делом.

Выражение немецкого педагога А.Дисбервега: «Воспитателем и учителем надо родиться, им руководит прирожденный такт – относится напрямую к Луизе Мажидовне. В ней есть врожденная тактичность, которая выражается в умении видеть в каждом ребенке будущего взрослого – юношу или девушку: в умении – не ставить ученика в неудобное положение.

Хорошо, когда у учителя есть ученики-последователи. Последователи не только в смысле выбора профессии учителя, не только. Последователи, следующие таким же духовным и нравственным качествам, что и у наставника. И такие ученики – последователи у Луизы Мажидовны, бесспорно, есть.

Заслуженных наград и благодарностей у Луизы Мажидовны много: среди них звание «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель КБР». Но самая достойная награда любого учителя - это признательность учеников, это ростки добра, человечности, взошедшие от семян, посеянных мудрым учителем. И таких ростков ума, таланта, знаний у Луизы Мажидовны тоже много. И в полной мере слова.

Учителями славится Россия,

Ученики приносят славу ей!

я отношу к своему наставнику, к педагогу с большой буквы - Тлизамовой Луизе Мажидовне.

А о себе я хочу сказать, обратившись к словам К.К.Ушинского: «Если вы найдете дело и вложите в него всю душу, то счастье само отыщет вас». И я сегодня с радостью заявляю: «Я счастлива: я не представляю себя ни на другом месте, ни на другой работе».