**Классный час 6 «А» на тему "Россия – Родина моя"**

 **Кл. рук. Ашева Э.Л.**

**Цели:** способствование формированию и воспитанию чувства патриотизма;

воспитание любви к месту, где ты родился.

**Задачи:**

1. усиление патриотических качеств личности;
2. расширение кругозора учащихся;
3. повышение интереса к истории Отечества;
4. развитие эмоциональной сферы;
5. привитие чувства любви к своей Родине;
6. воспитание уважения к старшим, к традициям своего народа.
7. Развивать классный коллектив.
8. Формировать гражданскую ответственность, правое самосознание.
9. Совершенствовать знания по истории Российской символики.

**Формы работы учащихся:**групповая, фронтальная

**Методы и приемы:** мультимедийный (презентация), метод «активного слушания», работа в группе, проблемные вопросы, требующие рассуждений, «интеллектуальный футбол».

**Оборудование:**

компьютер и мультимедиа для просмотра презентации;

 аудиозапись гимна РФ;

лепестки ромашки и клубок жёлтых ниток для этапа рефлексии;

выставка книг о Родине;

картинки о России по теме классного часа(на доске);

карточки с перепутанными пословицами;

карточки с интересными фактами о России;

 фломастеры.

**Основные понятия**: патриотизм, патриот, официальные и неофициальные символы России.

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент.**

**Слово учителя:**

Здравствуйте ребята!

Скажите, правда, что вы:

-учитесь в 6 классе

-учитесь хорошо

-добрые

-дружные

-смелые и спортивные

-отзывчивые

 **Слово учителя:**

- Ребята, меня зовут Анастасия Юрьевна и сегодня мы проведём необычный классный час, но очень важный для каждого из нас. Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос «Как будет звучать тема нашего занятия?»

Россия, ты – великая держава,

 Твои просторы бесконечно велики.

 На все века себя ты увенчала славой.

 И нет другого у тебя пути.

Озёрный плен твои леса венчает.

 Каскад хребтов в горах мечты таит.

 Речной поток от жажды исцеляет,

 А степь родная хлебушек родит.

Твоими городами мы гордимся.

 От Бреста до Владивостока путь открыт.

Тебя венчает славная столица,

 А Петербург историю хранит.

В земле твоей богатств поток неиссякаем,

 К сокровищам твоим нам путь лежит.

 Как мало о тебе ещё мы знаем.

 Как много изучить нам предстоит.

*(отвечают примерно).*

Тема нашего сегодняшнего занятия : «Моя Родина-Россия».

**Слово учителя**: Родина – это место, где мы родились, где живут наши родители, дедушки и бабушки. Здесь нам всё знакомо – язык, быт, традиции. Уезжая из родных мест, мы скучаем….

 - Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «РОДИНА»?

*На доске плакат со словом «Родина». Дети должны подобрать ассоциации к каждой букве.*

Например:

Р - родной

О - отважный

Д - добрый

И - интересный

Н - надёжный

А – активный

**Слово учителя:**

Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовём *её* потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши. Как дом родной называют отчим домом, так Родину называют ещё Отчизной. Любовь человека к Родине русский народ выразил не только в стихах и рассказах, но и в своих пословицах и поговорках:

**«Собери пословицу».**

Сейчас я предлагаю сыграть в игру. Разделитесь на 2 команды. Каждая команда получит пословицы о России, но пословицы рассыпались. Ваша задача их собрать.

 1.Одна у человека мать, одна у него и Родина.

 2.Родная сторона – мать , чужая –мачеха.

 3.Всякому мила своя сторона.

 4.Где родился, там и пригодился.

 5.Кто Родине изменяет, того народ презирает.

 6.Кто за Родину горой – тот истинный герой. **(приложение 1).**

Молодцы ребята.

Нашу страну по праву можно назвать самой удивительной страной в мире. Сейчас мы с вами в этом убедимся.

 У вас на партах лежат памятки с интересными фактами о нашей стране, давайте прочитаем их. (*читают памятку по цепочке).***(приложение 2)**

**Слайд 1(название)**

1. Наша страна по территории самая большая. Её площадь составляет 17,1 млн. кв. км. Находится на материке Евразия. На нашей территории может поместиться 2 таких материка, как Австралия и 5 таких стран, как Индия. Площадь России приблизительно равна площади поверхности планеты Плутон **(слайд 2)**
2. Нет ни одной страны в мире, где бы вместе жили люди стольких национальностей: хакасы и русские, татары, башкиры и буряты, калмыки и дагестанцы, эскимосы и эвенки, чукчи и другие народы. **(слайд3)**
3. Сибирское озеро Байкал — самое глубокое озеро в мире и самый крупный источник пресной воды на планете. В Байкале 23 кубических километра воды. Все крупнейшие реки мира – Волга, Дон, Днепр, Енисей, Урал, Обь, Ганг, Ориноко, Амазонка, Темза, Сена и Одер – должны течь почти год, чтобы заполнить бассейн, равный по объёму озеру Байкал.**(слайд 4)**
4. Площадь Сибири — 9 миллионов 734,3 тысячи квадратных километров, что составляет 9% земной суши. **(слайд 5)**
5. Именно наш соотечественник полетел первым в космос. 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин на корабле «Восток» сделал виток вокруг нашей планеты. Мы гордимся, что в космос первым отправился русский человек**.(слайд 6)**
6. В России как минимум 15 секретных городов. Их нет на картах, к ним не ведут дорожные указатели и к ним даже близко не подпустят иностранцев. **(слайд 7)**
7. Садово-парковая зона в Москве намного больше, чем в западных мегаполисах. Заложенный в 1931 году Измайловский парк – один из крупнейших городских парков в мире. Его площадь 15,34 квадратных километров, он в шесть раз больше Центрального парка Нью-Йорка. **(слайд 8)**
8. Самый большой в мире лес – сибирская тайга**.(слайд 9)**
9. Государственный музей Эрмитаж для защиты от грызунов держит стаю кошек. У каждой кошки Эрмитажа есть паспорт с фотографией. **(слайд 10)**
10. Территория Тамбовской области равна совокупным территориям Бельгии и Нидерландов. **(слайд11)**
11. У России второе место после Китая по количеству военных**.(слайд12)**
12. В России самый высокий в мире охват населения школьным образованием**.(слайд 13)**
13. Металл каркаса Статуи Свободы выплавлен в Нижнем Тагиле**.(слайд14)**
14. Урал — самые старые горы в мире. Расположенная в Кусинском районе у деревни Александровка гора Карандаш возникла 4, 2 миллиарда лет назад. Исторические названия Уральских гор – Большой Камень, Сибирский Камень, Земной Пояс, Поясной Камень. Когда-то Уральские горы были очень высокими, но теперь от прежних гор остались только основания**.(слайд 15)**
15. Россия – духовная и культурная преемница Римской Империи. Двуглавый орёл на её гербе символизирует византийскую идею «симфонии властей», гармоничного взаимодополнения государства и Церкви. Слово «царь» произошло от слова «цезарь».**(слайд16)**

**Слово учител**я: Поистине, у нас самая удивительная страна! Как вы думаете ребята, без какого понятия любовь к Родине невозможна?*(ответы детей).*

Правильно это патриотизм. А кто мне скажет кто такой патриот?*(ответы детей).*

В Словаре Ожегова и Даля понятию «патриот» даны такие толкования:

*“****Патриот*** *— тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины”.*

 *(Словарь В. И.Даля)* **(слайд 17)**

*“****Патриот*** *– человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь”.*

 *(Словарь С.И.Ожегова)* **(слайд 18)**

 Что значит родину любить и быть ее патриотом?

- выражать любовь к ней своими действиями и поступками. И сейчас у меня есть для вас задание. Мы разделимся на три команды. Каждой команде я дам «шаги» с действиями, которые направлены к Родине или же наоборот. Ваша задача – решить, какие шаги направлены навстречу Родине, а какие от нее. После обсуждения в командах, ваша задача аргументировать свои ответы.

**Карточки(приложение 3)**

Охранять природу

Уважительно относится к окружающим людям

Ломать ветки и деревья

Ругать свою страну

Изучать историю и культуру своей страны

Добросовестно учится

Помогать пожилым людям

Защищать свою страну

Мусорить

Осквернять памятники

Молодцы, вы здорово справились с этим заданием.

- Итак, ребята, мы продолжаем говорить о родной для нас стране. Вы знаете, что у любой страны есть государственные символы, назовите их.

*(Ответы детей)*

- Что вы знаете о цветах флага?

- Что символизирует двуглавый орёл на гербе?

**(Слайд 19: герб, гимн, флаг России)**

- А знаете ли вы, что кроме государственных символов, есть ещё негосударственные, неофициальные. Так, у каждого государства есть символ – дерево:

Сакура - символ Японии.

Канадский клен - символ Канады.

Баобаб - главный национальный символ Сенегала.

Липа и дуб - символы Латвии.

Кактус - национальный символ Мексики.

- А какое дерево – символ России?

(Ответ детей)

Правильно это береза! - Какое милое, очаровательное дерево - стройная берёзка! Как похожа она на нежную, красивую русскую девицу в белом сарафане!**(слайд 20)**

- А сейчас продолжаем говорить о негосударственных символах России.

- Ромашка, как и береза, символ русской природы. “По народному преданию, ромашка вырастает там, где упадет с неба звезда... Ромашка любимый цветок для венков и советчик девушек в сердечных делах при ворожбе. Ну, конечно же, это его белые лепестки обрывали, приговаривая: "Сбудется, не сбудется, любит, не любит..."”

**- А сейчас я предлагаю сыграть в игру. Игра “Что отдашь Земле родной?”**

- Ребята, у каждого из вас на парте лепесток ромашки, ответьте письменно на вопрос: “ Если хочешь быть со мной, что отдашь Земле родной?”**(слайд21).**

*(Ребёнок должен написать, что он сделает для Родины, когда вырастет, например: посажу сад, буду строить красивые дома...).*

*После выполнения задания дети крепят лепестки на доску(при этом озвучивая написанное).*

- Чего не хватает в нашей ромашке? (Сердцевины)

- Давайте встанем в круг, образуя сердцевину цветка.

**Клубок-рефлексия**

- У меня в руке клубок ниток жёлтого цвета, сейчас я начну передавать его по кругу. Когда клубок попадёт вам в руки, оберните виток ниткой у указательного пальца своей руки, загадав при этом самое сокровенное желание. (Нить возвращается к учителю)

- Что сделала с нами нить? Как вы думаете хорошо это?

(Высказывания детей)

- Верно, нить объединила нас, сплотила. Мы всегда должны держаться вместе, помогать друг другу, жить в мире и согласии и тогда наша страна будет славиться и процветать!

- Общение с вами было очень плодотворным и приятным. Чтобы сохранить наглядную память о нашей встрече, я хочу унести с собой этот круг. Он связал нас в единое целое. А чтобы сохранить эту нить, нам необходимо обратиться ещё к одному негосударственному символу – символу единения, семьи, дружбы. Назовите символ России – деревянную игрушку, пришедшую, кстати, из Китая*.(Ответы детей)*

- Верно, это матрёшка. (Достаю матрешку)

- Она прячет, оберегает, хранит меньших матрёшек, как мать оберегает своё дитя. Может, и нашу нить с заветными желаниями она сбережёт и сохранит?

(Открываю матрёшку и вкладываю в неё жёлтую нить, а на доске появляется бумажная жёлтая сердцевина)

**Заключительная часть.**

Много вы сегодня услышали и узнали о России, но ещё больше неизведанного осталось, но ведь у вас впереди ещё целая жизнь. А в заключение урока предлагаю вам послушать один из символов России.

(звучит гимн России).

Перед уходом хочу вручить памятку о том как любить свою Родину и быть патриотом.

 - Мне было очень приятно с вами работать. Спасибо за внимание, всего доброго!