**Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Математика |
| Программа | Рабочая программа предмета «Математика» для 6 класса разработана на основе требований ФГОС в соответствии с Примерными программами основного общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по математике 5-6 классы, к учебному комплексу для 5-6 классов ( Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Математика 5, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ») |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 140 |
| Составитель | учитель математики Алакулова Светлана Хачимовна |
| Цель курса | * **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * **воспитание культуры личности**, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. * развитие представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике; * формирование практических навыков выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру; * развитие представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений; * представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер; * развитие логического мышления. * использование словесного и символического языков математики для иллюстрации, аргументации и доказательства. |
| Структура курса | **Раздел I.**  **Глава 1. Натуральные числа.**  **Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.**  **Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел.**  **Раздел II.**  **Глава 4. Обыкновенные дроби.**  **Глава 5.Десятичные дроби.** |
| УМК | Математика: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных  учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. —М. : Вентана-Граф, 2018г. |

**Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Математика |
| Программа | Рабочая программа предмета «Математика» для 6 класса разработана на основе требований ФГОС в соответствии с Примерными программами основного общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по математике 5-6 классы, к учебному комплексу для 5-6 классов ( Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Математика,6, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ») |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 140 |
| Составитель | учитель математики Алакулова Светлана Хачимовна |
| Цель курса | Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:  в направлении личностного развития   * развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;           в метапредметном направлении   * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;           в предметном направлении   * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; * создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.   Применительно к курсу математики в 6-м классе цели состоят в систематическом развитии понятия числа; выработке умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики и подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. |
| Структура курса | * Арифметика * Дроби * Рациональные числа * Величины. Зависимости между величинами * Числовые и буквенные выражения. Уравнения * Элементы статистики, вероятности. * Геометрические фигуры. * Математика в  историческом развитии |
| УМК | 1.Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных  учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. —М. : Вентана-Граф, 2018.  2. Математика: 6 класс : дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. —М. : Вентана-Граф, 2018.  3. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский,  М.С. Якир. —М.: Вентана-Граф, 2018.  4Математика. 6 класс:        учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.: Вентана-Граф, 2018. 5. Математика. 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С.Якир. - М.: Вентана-Граф, 2018г.  7.Программа по  математике (5-6 кл.).  Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. |

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Алгебра |
| Программа | Рабочая программа предмета «Алгебра» для 8 класса разработана на основе требований ФГОС в соответствии с Примерными программами основного общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов ( Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Алгебра 8, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ») |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 105 |
| Составитель | учитель математики Алакулова Светлана Хачимовна |
| Цель курса | • **развитие** логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  • **формирование качеств мышления**, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  • **формирование общих способов интеллектуальной деятельности**, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Структура курса | **1.Рациональные выражения**  **2.Квадратные корни**  **3.Квадратные уравнения** |
| УМК | Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016. |

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Геометрия |
| Программа | Рабочая программа предмета «Алгебра» для 8 класса разработана на основе требований ФГОС в соответствии с Примерными программами основного общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов ( Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Геометрия 8, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ») |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | учитель математики Алакулова Светлана Хачимовна |
| Цель курса | **• развитие** логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  • **формирование** у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  • **воспитание** качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Структура курса | **Глава 1.Четырёхугольники.**  **Глава 2. Подобие треугольников.**  **Глава 3. Решение прямоугольных треугольников.**  **Глава 4. Многоугольники. Площадь многоугольника.** |
| УМК | Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018. |

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Алгебра |
| Программа | Рабочая программа предмета «Алгебра» для 8 класса разработана на основе требований ФГОС в соответствии с Примерными программами основного общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов ( Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Алгебра 7, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ») |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 105 |
| Составитель | учитель математики Алакулова Светлана Хачимовна |
| Цель курса | * **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; * **формирование** представлений о методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * развитие интуиции, интеллекта, логического мышления, ясности и точности мысли, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; * **воспитание** культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. * формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе; * формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; |
| Структура курса | **Глава 1. Линейное уравнение с одной переменной.**  **Глава 2. Целые выражения.**  **Глава 3. Функции.**  **Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными.** |
| УМК | Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019. |

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Геометрия |
| Программа | Рабочая программа предмета «Алгебра» для 8 класса разработана на основе требований ФГОС в соответствии с Примерными программами основного общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов ( Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Геометрия 7, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ») |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | учитель математики Алакулова Светлана Хачимовна |
| Цель курса | * **развитие** у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции; * **овладение** системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * **формирование** качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * воспитание культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости геометрии для научно-технического прогресса. |
| Структура курса | **Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства.**  **Глава 2. Треугольники.**  **Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.**  **Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения.** |
| УМК | Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019. |

**Аннотация к рабочей программе по математике 10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Математика |
| Программа | Рабочая программа предмета «Математика» для 10 класса разработана на основе требований ФГОС в соответствии с Примерными программами основного общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 10–11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 базовый уровень (в 2 частях). Ч.1 А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Ч.2. Мордкович А.Г. и др. под редакцией Мордковича А.Г. ООО ИОЦ Мнемозина.  Геометрия. 10-11 базовый и профильный уровни. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. АО изд. «Просвещение». |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 140 |
| Составитель | учитель математики Алакулова Светлана Хачимовна |
| Цель курса | • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; |
| Структура курса | **Алгебра**  **Глава 1. Числовые функции**  **Глава 2. Тригонометрические функции**  **Глава 3. Тригонометрические уравнения**  **Глава4. Преобразование тригонометрических выражений**  **Глава5. Производная**  **Геометрия**  **Глава 1. Введение**  **Глава 2. Параллельность прямых и плоскостей**  **Глава3. Перпендикулярность прямых и плоскостей**  **Глава 4. Многогранники**  **Глава5. Векторы в пространстве** |
| УМК | Алгебра и начала математического анализа 10-11 базовый уровень (в 2 частях). Ч.1 А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Ч.2. Мордкович А.Г. и др. под редакцией Мордковича А.Г. ООО ИОЦ Мнемозина.  Геометрия. 10-11 базовый и профильный уровни. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. АО изд. «Просвещение». |