**Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Алгебра |
| Программа | Рабочая программа предмета «Алгебра» для 9 класса разработана на основе требований ФГОС в соответствии с Примерными программами основного общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Алгебра 9, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ») |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 105 |
| Составитель | учитель математики Лихова Зарина Абуевна |
| Цель курса | * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; * Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; * Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; * Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; * Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; * Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; * Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Структура курса | 1. **Неравенства** 2. **Квадратичная функция.** 3. **Неравенства с одной переменной**. 4. **Неравенства с двумя переменными** 5. **Элементы прикладной математики.** 6. **Числовые последовательности.** |
| УМК | 1.Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 192 с. : ил.  2. Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2018. – 112 с. : ил.  3.Алгебра : 9 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана-Граф, 2018. – 128 с. : ил. |

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Геометрия |
| Программа | Рабочая программа предмета «Геометрия» для 9 класса разработана на основе требований ФКГОС в соответствии с Примерными программами основного общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2013 – с. 192) |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель | учитель математики Лихова Зарина Абуевна |
| Цель курса | В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.  Практическая значимость школьного курса геометрии состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.  Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и т.д.).  Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.  Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.  В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.  Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представление о геометрии как о части общечеловеческой культуры.  Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа. |
| Структура курса | **Глава1. Многоугольники**  **Глава2. Измерение геометрических величин**  **Глава3. Декартовы координаты на плоскости**  **Глава4. Векторы**  **Глава5. Геометрические преобразования**  **Глава6. Элементы логики**  **Глава7. Геометрия в историческом развитии** |
| УМК | 1. Геометрия : 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2014. 2. А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир , Е.М.Рабинович Геометрия-9 . Дидактические материал. 3. Е.В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Геометрия-9 Методическое пособие для учителя. |

**Аннотация к рабочей программе по математике 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Математика |
| Программа | Рабочая программа предмета «Математика» для 11 класса разработана на основе требований ФГОС в соответствии с Примерными программами основного общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 10–11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 базовый уровень (в 2 частях). Ч.1 А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Ч.2. Мордкович А.Г. и др. под редакцией Мордковича А.Г. ООО ИОЦ Мнемозина.  Геометрия. 10-11 базовый и профильный уровни. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. АО изд. «Просвещение». |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 140 |
| Составитель | учитель математики Лихова Зарина Абуевна |
| Цель курса | • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; |
| Структура курса | **Алгебра**  **Глава 1. Степени и корни. Степенные функции.**  **Глава 2. Показательная и логарифмическая функции.**  **Глава 3. Первообразная и интеграл.**  **Глава 4. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.**  **Глава 5. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.**  **Геометрия**  **Глава 1. Метод координат в пространстве. Движения.**  **Глава 2. Цилиндр. Конус. Шар.**  **Глава3. Объемы тел** |
| УМК | Алгебра и начала математического анализа 10-11 базовый уровень (в 2 частях). Ч.1 А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Ч.2. Мордкович А.Г. и др. под редакцией Мордковича А.Г. ООО ИОЦ Мнемозина.  Геометрия. 10-11 базовый и профильный уровни. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. АО изд. «Просвещение». |